

# St. Mary's Convent Girls High School

Class: 7<sup>th</sup>

Subject: Mathematics

## Unit no. 2: Rational Number

### Exercise 2c

Q. Add:

i.  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3-2}{5} = \frac{1}{5}$

ii.  $-\frac{3}{11} - \frac{5}{11} = \frac{-3-5}{11} = \frac{-8}{11}$

iii.  $-\frac{7}{11} + \frac{1}{6} = \frac{-42+11}{66} = \frac{-31}{66}$

iv.  $-\frac{6}{7} - \frac{-2}{7} = \frac{-6+2}{7} = \frac{-4}{7}$

v.  $\frac{7}{24} - \frac{11}{36} = \frac{21-22}{72} = \frac{-1}{72}$

vi.  $\frac{10}{63} - \frac{-6}{7} = \frac{10+54}{63} = \frac{64}{63}$

vii.  $-\frac{11}{13} - \frac{-5}{26} = \frac{-22+5}{26} = \frac{-17}{26}$

viii.  $\frac{3}{7} + \frac{5}{9} - \frac{-2}{3} = \frac{27+35+42}{63} = \frac{104}{63}$

ix.  $-\frac{4}{11} + \frac{-2}{3} - \frac{-5}{9} = \frac{-36-66+55}{99} = -\frac{47}{99}$

Q. Multiply

i.  $\frac{4}{15} \times \frac{3}{8} = \frac{4^1}{15^1} \times \frac{3^1}{8^1} = \frac{1 \times 1}{5 \times 2} = \frac{1}{10}$

ii.  $\frac{3}{11} \times -\frac{2}{9} = \frac{3^1}{11^1} \times -\frac{2}{9^1} = \frac{1 \times -2}{11 \times 3} = -\frac{2}{33}$

iii.  $-\frac{5}{7} \times \frac{14}{15} = \frac{5^1}{7^1} \times \frac{14^2}{15^3} = -\frac{1 \times 2}{1 \times 3} = -\frac{2}{3}$

**Q.Solve:**

$$\begin{aligned} \text{i. } & \left(\frac{8}{5} \times \frac{3}{4}\right) + \left(\frac{7}{8} \times -\frac{16}{25}\right) \\ & = \left(\frac{8^2}{5} \times \frac{3}{4^1}\right) + \left(\frac{7}{8^1} \times -\frac{16^2}{25}\right) \\ & = -\frac{6}{5} - \frac{14}{25} = \frac{-30-14}{25} = \frac{-44}{25} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ii. } & \left(\frac{7}{25} \times -\frac{15}{28}\right) - \left(-\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}\right) \\ & = \left(\frac{7^1}{25^5} \times \frac{-15^3}{28^4}\right) - \left(-\frac{3^1}{5} \times \frac{4}{9^3}\right) \\ & = -\frac{3}{20} + \frac{4}{15} = \frac{-9+16}{60} = \frac{7}{60} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{iii. } & \left(-\frac{3}{4} \times \frac{-8}{15}\right) - \left(\frac{2}{3} \times \frac{-3}{5}\right) - \left(-\frac{4}{7} \times \frac{-14}{15}\right) \\ & = \left(-\frac{3^1}{4^1} \times \frac{-8^2}{15^5}\right) - \left(\frac{2}{3^1} \times \frac{-3^1}{5}\right) - \left(-\frac{4}{7^1} \times \frac{-14^2}{15}\right) \\ & = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} - \frac{8}{15} \\ & = \frac{6+6-8}{15} = \frac{4}{15} \end{aligned}$$

**Q. Show that:**

$$\begin{aligned} & \left(-\frac{5}{8} \times \frac{4}{15}\right) \times \frac{-3}{4} = -\frac{5}{8} \times \left(\frac{4}{15} \times \frac{-3}{4}\right) \\ & \left(-\frac{5^1}{8^2} \times \frac{4^1}{15^3}\right) \times \frac{-3}{4} = -\frac{5}{8} \times \left(\frac{4^1}{15^5} \times \frac{-3^1}{4^1}\right) \\ & -\frac{1}{8^2} \times \frac{-3^1}{4} = -\frac{5^1}{8} \times -\frac{1}{5^1} \\ & \frac{-1 \times -1}{2 \times 4} = \frac{-1 \times -1}{8 \times 1} \\ & \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \end{aligned}$$

**Q. Show that:**

$$\begin{aligned} & -\frac{2}{3} \left(\frac{4}{5} + \frac{-8}{15}\right) = \left(-\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}\right) + \left(-\frac{2}{3} \times \frac{-8}{15}\right) \\ & -\frac{2}{3} \left(\frac{12-8}{15}\right) = -\frac{8}{15} + \frac{16}{45} \\ & -\frac{2}{3} \times \frac{4}{15} = \frac{-24+16}{45} \\ & -\frac{8}{45} = -\frac{8}{45} \end{aligned}$$

## Q. Simplify:

$$\begin{aligned}\text{i. } -4 \div \left(-\frac{2}{5}\right) \\ &= -4 \div -\frac{2}{5} = -4^2 \times -\frac{5}{2^1} \\ &= \frac{-2 \times -5}{1} = 10\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{ii. } \frac{15}{7} \div \left(-\frac{15}{14}\right) \\ &= \frac{15^1}{7^1} \times -\frac{14^2}{15^1} \\ &= \frac{1 \times -2}{1 \times 1} = -2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{iii. } -\frac{3}{8} \div \left(-\frac{3}{4}\right) \\ &= -\frac{3^1}{8^2} \times -\frac{4^1}{3^1} \\ &= \frac{-1 \times -1}{2 \times 1} = \frac{1}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{iv. } \left(-\frac{4}{13}\right) \div \left(-\frac{8}{39}\right) \\ &= -\frac{4^1}{13^1} \times -\frac{39^3}{8^2} \\ &= \frac{-1 \times -3}{1 \times 2} = \frac{3}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{v. } \left(-\frac{6}{15}\right) \div \frac{4}{35} \\ &= -\frac{6^3}{15^3} \times \frac{35^7}{4^2} \\ &= -\frac{3^1}{3^1} \times \frac{7}{2} = -\frac{7}{2}\end{aligned}$$

## Exercise 8a

Q. Learn this table.

$$+ \times + = +$$

$$+ \times - = -$$

$$- \times + = -$$

$$- \times - = +$$

**Note:** Multiply the signs then write answer and put sign of greater number.

<b>E.g</b>	$+2x$	$+2x$	$-2x$	$-2x$
	$+5x$	$-5x$	$+5x$	$-5x$
	<u><math>+7x</math></u>	<u><math>-3x</math></u>	<u><math>+3x</math></u>	<u><math>-7x</math></u>

**Q. Add these:**

$2a+3b$	$3a-4b$	$-a-4b$	$4xy-8$
$4a+7b$	$2a+5b$	$3a+1b$	$1xy+6$
<u><math>6a+10b</math></u>	<u><math>5a+1b</math></u>	<u><math>+2a-3b</math></u>	<u><math>5xy-2</math></u>

	$+4a^2+6a-3$	$+2a^2-3ab+4b^2$	$-4a^2+6a-3$	$-5x^2+6xy-$
$8y^2$	$+2a^2-3a+7$	$-7a^2+5ab-3b^2$	$+2a^2-3a+7$	
	$+2x^2+7xy+3y^2$			
	$+3a^2+4a-2$	$-3a^2+4ab-5b^2$	$+3a^2+4a-2$	$-1x^2-3xy-$
$4y^2$	<u><math>9a^2+7a+2</math></u>	<u><math>-8a^2+6ab-4b^2</math></u>	<u><math>+1a^2+7a+2</math></u>	<u><math>-4x^2+10xy-</math></u>

**Q.  $x^2-2xy+y^2$ ,  $2xy+x^2+y^2$ ,  $4x^2-xy+y^2$ ,  $x^2-y^2$**

$$\begin{array}{r}
 1x^2-2xy+y^2 \\
 1x^2+2xy+y^2 \\
 4x^2-xy+y^2 \\
 1x^2 \quad -y^2 \\
 \hline
 7x^2-xy+2y^2
 \end{array}$$

**Q. If  $A=2x-3y+4z$ ,  $B=5x-6y+7z$ ,  $C=-x-y+z$  Find  $A+B+C$**

$A= 2x-3y+4z$	$X= 2x^2-3xy+4y^2$
$B= 5x-6y+7z$	$Y= 1x^2+2xy-3y^2$
$C= -x-y+z$	$Z= -4x^2+5xy+1y^2$
<u><math>A+B+C=6x-10y+12z</math></u>	<u><math>X+Y+Z= -x^2+4xy+2y^2</math></u>

**Q. Subtract:**

**Note:** Change the sign of 2<sup>nd</sup> term and use new sign.

**i. a-b+c from 2a+b-c**

$$+2a+1b-1c$$

$$+a - b + c$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$+1a+2b-2c$$

**ii. 3a-2b-4c from 2a+3b+c**

$$+2a+3b+c$$

$$+3a-2b-4c$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$-1a+5b+5c$$

**iii.  $x^2-y^2+z^2+2yz$  from  $x^2+y^2+z^2+2yz$**   
 $p^4+5p^3+4p^2+3p+2$

$$+1x^2+y^2+z^2+2yz$$

$$+1x^2-y^2+z^2+2yz$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$2y^2$$

**iv.  $p^4-2p^3-3p^2-4p-5$  from-**

$$-p^4+5p^3+4p^2+3p+2$$

$$+p^4-2p^3-3p^2-4p-5$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad + \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$2p^4+7p^3+7p^2+7p+7$$

## Exercise 5

## Exponent

**Learn these rules:**

**i.**  $x^m \times x^n = x^{m+n}$

**Examples:**  $x^2 \times x^3 = x^{2+3} = x^5$

**ii.**  $x^m \div x^n = x^{m-n}$

$x^3 \div x^3 = x^{3-3} = x^0 = 1$

**iii.**  $(x^m)^n = x^{mn}$

$(x^3)^3 = x^9$

**iv.**  $x^0 = 1$

$2^0 = 1$

**Q. Express the following as rational numbers.**

**i.**  $\left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{4 \times 4}{5 \times 5} = \frac{16}{25}$

**ii.**  $\left(\frac{-2}{3}\right)^3 = \frac{-2}{3} \times \frac{-2}{3} \times \frac{-2}{3} = \frac{-8}{27}$

**iii.**  $\left(\frac{4}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{4}\right)^2 = \frac{5 \times 5}{4 \times 4} = \frac{25}{16}$

**iv.**  $\left(\frac{-3}{4}\right)^{-3} = \left(-\frac{4}{3}\right)^3 = \frac{-4 \times -4 \times -4}{3 \times 3 \times 3} = -\frac{64}{3}$

**Q. Express as power of rational number.**

**i.**  $\frac{27}{125} = \frac{3 \times 3 \times 3}{5 \times 5 \times 5} = \frac{3^3}{5^3} = \left(\frac{3}{5}\right)^3$

**ii.**  $\frac{144}{81} = \frac{12 \times 12}{9 \times 9} = \frac{12^2}{9^2} = \left(\frac{12}{9}\right)^2$

**iii.**  $\frac{-64}{125} = \frac{-4 \times -4 \times -4}{5 \times 5 \times 5} = \frac{-4^3}{5^3} = \left(-\frac{4}{5}\right)^3$

**Q. Find the value of:**

i.  $\left(\frac{-2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{-3}{2}\right)^2 = \frac{-2 \times -2 \times -2}{3 \times 3} \times \frac{-3 \times -3}{2 \times 2} = \frac{-8}{9} \times \frac{9}{4} = \frac{-2 \times 1}{1 \times 1} = -2$

ii.  $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \div \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1 \times 1 \times 1}{2 \times 2 \times 2} \times \frac{4 \times 4}{1 \times 1} = \frac{1}{8} \times \frac{16}{1} = 2$

iii.  $\left[\left(-\frac{2}{3}\right)^2\right]^3 = \left(-\frac{2}{3}\right)^6 = \frac{-2 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2}{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3} = \frac{64}{729}$

**Q. Simplify and express the result in power notation.**

i.  $\left(\frac{4}{5}\right)^5 \times \left(\frac{4}{5}\right)^3$  Base is same, sign is multiply then add the exponent.

$$= \left(\frac{4}{5}\right)^{5+3} = \left(\frac{4}{5}\right)^8$$

ii.  $\left(\frac{3}{4}\right)^6 \div \left(\frac{3}{4}\right)^4$  Base is same, sign is division then minus the exponent.

$$= \left(\frac{3}{4}\right)^{6-4} = \left(\frac{3}{4}\right)^2$$

iii.  $\left(\frac{2}{5}\right)^2 \div \left(\frac{2}{5}\right)^4 = \left(\frac{2}{5}\right)^{2-4} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-2}$

iv.  $(-5)^6 \div (-5)^8 = -5^{6-8} = -5^{-2}$

**Q. Simplify the following:**

i.  $(2^3 \times 2^5) \div 2^8 = 2^{3+5} \div 2^8 = 2^8 \div 2^8 = 2^{8-8} = 2^0 = 1$

ii.  $\left(\frac{1}{3}\right)^5 \div \left(\frac{1}{3}\right)^4 \div \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \left(\frac{1}{3}\right)^{5-4-1} = \left(\frac{1}{3}\right)^{5-5} = \left(\frac{1}{3}\right)^0 = 1$

iii.  $\left[\left(-\frac{3}{4}\right)^4 \times \left(-\frac{3}{4}\right)^2\right] \div \left[\left(\frac{3}{4}\right)^2\right]^3 = \left(\frac{3}{4}\right)^{4+2} \div \left(\frac{3}{4}\right)^6 = \left(\frac{3}{4}\right)^6 \div \left(\frac{3}{4}\right)^6 = \left(\frac{3}{4}\right)^{6-6} = \left(\frac{3}{4}\right)^0 = 1$

## Unit no. 3: Decimal Number

### Exercise 3

**Q5. Round off to the decimal place indicated by the encircled digit.**

**Note:** Look at the digit to the right of encircled digit if digit is 5 or greater than 5, add 1 to the encircled number and drop all the digits to the right.

- i.  $2\textcircled{9}.06 = 29$
- ii.  $210.5\textcircled{3} = 210.53$
- iii.  $0.\textcircled{8}26 = 0.8$
- iv.  $112.9\textcircled{9} = 113$
- v.  $3\textcircled{7}.678 = 38$
- vi.  $416.59\textcircled{5} = 416.595$
- vii.  $4.58\textcircled{4}7 = 4.585$
- viii.  $7.91\textcircled{6}59 = 7.917$
- ix.  $3.5\textcircled{4}545 = 3.55$
- x.  $39.\textcircled{0}6 = 39.1$

**Q6. Write the fraction in decimal form by changing the denominator to a power of 10.**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>i.</b> <math>\frac{1}{10}</math>      0.1</p> $\begin{array}{r} 10 \overline{)10} \\ \underline{10} \\ x \end{array}$                                  | <p><b>ii.</b> <math>\frac{1}{2}</math>      0.5</p> $\begin{array}{r} 2 \overline{)10} \\ \underline{10} \\ x \end{array}$                              | <p><b>iii.</b> <math>\frac{1}{20}</math>      0.05</p> $\begin{array}{r} 20 \overline{)100} \\ \underline{100} \\ x \end{array}$ |
| <p><b>iv.</b> <math>\frac{1}{50}</math>      0.02</p> $\begin{array}{r} 50 \overline{)100} \\ \underline{100} \\ x \end{array}$                              | <p><b>v.</b> <math>\frac{2}{5}</math>      0.4</p> $\begin{array}{r} 5 \overline{)20} \\ \underline{-20} \\ x \end{array}$                              | <p><b>vi.</b> <math>\frac{1}{25}</math>      0.04</p> $\begin{array}{r} 25 \overline{)100} \\ \underline{-100} \\ x \end{array}$ |
| <p><b>vii.</b> <math>\frac{1}{40}</math>      0.025</p> $\begin{array}{r} 40 \overline{)100} \\ \underline{-80} \\ 200 \\ \underline{-200} \\ x \end{array}$ | <p><b>viii.</b> <math>\frac{3}{4}</math>      0.75</p> $\begin{array}{r} 4 \overline{)30} \\ \underline{-28} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ x \end{array}$ |  |

**Q10. Express the following decimals as fractions in the lowest term.**

- i.  $0.25 = \frac{0.25}{100} = \frac{1}{4}$  (table of 5) cut down
- ii.  $0.007 = \frac{0.007}{1000} = \frac{7}{1000}$
- iii.  $5.04 = \frac{504}{100} = \frac{252}{50} = \frac{126}{25}$  (table of 5)
- iv.  $0.0095 = \frac{0.0095}{10000} = \frac{95}{10000} = \frac{19}{2000}$  (table of 5)
- v.  $\frac{4.33}{0.05} = \frac{4.33}{0.05} \times \frac{100}{100} = \frac{433}{5}$
- vi.  $\frac{0.0099}{4.95} = \frac{0.0099}{4.95} \times \frac{100}{10000} = \frac{99}{49500} = \frac{33}{16500} = \frac{11}{5500} = \frac{1}{500}$  (table of 3,11)
- vii.  $\frac{1.2144}{0.012} = \frac{1.2144}{0.012} \times \frac{1000}{10000} = \frac{12144}{120} = \frac{6072}{60} = \frac{3036}{30} = \frac{1012}{10} = \frac{506}{5}$  (table of 2, 3)

**Note:** Remove the decimal and write zero according to the next digits.

### Q11. Express the following as recurring decimals.

**Note:** Before solving these sums must see or read definition of recurring and terminating and non terminating decimals from the pages of book (38, 39).

<p>i. <math>\frac{2}{3}</math></p>	$\begin{array}{r} 0.666 \\ 3 \overline{)200000} \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$	<p>ii. <math>2\frac{3}{7} = 2 + \frac{3}{7}</math></p>	$\begin{array}{r} 0.428 \\ 7 \overline{)30} \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \end{array}$
------------------------------------	---	--	--

<p>iii. <math>10\frac{8}{11}</math></p>	$\begin{array}{r} 0.727 \\ 11 \overline{)80} \\ \underline{77} \end{array}$	<p>iv. <math>\frac{4}{333}</math></p>	$\begin{array}{r} 0.01 \\ 333 \overline{)400} \\ \underline{-333} \end{array}$
---	---	---------------------------------------	--

$= 10 + \frac{8}{11}$   
 $= 10 + 0.727$



$$=10.727$$

$$30$$

$$\underline{22}$$

$$80$$

$$\underline{77}$$

$$3$$

$$670$$

$$\underline{-666}$$

$$400$$

$$\underline{-333}$$

$$67$$

$$\text{v. } 90 \frac{5}{11}$$

$$=90 + \frac{5}{11}$$

$$=90 + 0.454$$

$$=90.454$$

$$0.454$$

$$11 \overline{)500}$$

$$\underline{-44}$$

$$60$$

$$\underline{-55}$$

$$50$$

$$\underline{-44}$$

$$6$$

**Q12. Find the decimal value of:**

Used same method of question 11.

$$4 \frac{1}{6}$$

$$=4 + \frac{1}{6}$$

$$=4 + 0.166$$

$$=4.166$$

$$0.166$$

$$6 \overline{)10}$$

$$\underline{-6}$$

$$40$$

$$\underline{-36}$$

$$40$$

$$\underline{-36}$$

$$4$$

### **Exercise 4b**

### **Squares and Square roots**

**Note: (page 56, 57 must read all the steps)**

**Q3. Derive the positive square root of:**

**i. 3969**

$$\begin{array}{r}
 \overline{97\ 41\ 69} \\
 6 \overline{) 39\ 69} \\
 \underline{+6\ -36} \\
 123\ 369 \\
 \underline{-369} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{1\ 10\ 25} \\
 1 \overline{) 1\ 10\ 25} \\
 \underline{+1\ 1} \\
 205\ 1025 \\
 \underline{-1025} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{987} \\
 9 \overline{) \phantom{00} \phantom{00}} \\
 \underline{+9\ -81} \\
 188\ 1641 \\
 \underline{+8\ 1504} \\
 1967\ 13769 \\
 \underline{-13769} \\
 \hline
 \phantom{1967}\phantom{13769}
 \end{array}$$

x

$$\begin{array}{r}
 \overline{62\ 25\ 21} \\
 2 \overline{) 4\ 62\ 25} \\
 \underline{+2\ 4} \\
 41\ 62 \\
 \underline{+1\ -41} \\
 425\ 2125 \\
 \underline{-2125} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{991} \\
 9 \overline{) 98\ 20\ 81} \\
 \underline{+9\ 81} \\
 189\ 1720 \\
 \underline{+9\ -1720} \\
 1981\ 1981 \\
 \underline{-1981} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{789} \\
 7 \overline{) \phantom{00} \phantom{00}} \\
 \underline{+7\ 49} \\
 148\ 1325 \\
 \underline{+8\ -1184} \\
 1569\ 14121 \\
 \underline{-14121} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

**For Q. 4, 6 use same method**

**Q5. Total soldiers= 15400**

$$\begin{aligned}
 \text{Leftover soldiers} &= 15400 - 24 \\
 &= 15376
 \end{aligned}$$

**No. of soldiers in the front row= 124**

$$\begin{array}{r}
 \overline{124} \\
 1 \overline{) 153\ 76} \\
 \underline{+1\ 1} \\
 22\ 53 \\
 \underline{+2\ -44} \\
 244\ 976 \\
 \hline
 \phantom{244}\phantom{976}
 \end{array}$$

**Unit no. 6: Direct and inverse variation**

See all the statement from book Page 84

**Direct Variation**

**Solution 4:**

<b>Ticket</b>	<b>cost</b>	
↓ 10	Rs. 200	↓
↓ 25	x	
$\frac{10}{25}$	$=$	$\frac{200}{x}$
$x \times 10 = 25 \times 200$		
$x = \frac{25 \times 200}{10}$		
$x = \text{Rs. } 500$		

**Solution 5:**

<b>Length of cloth</b>	<b>cost</b>	
↓ 5m	Rs.1500	↓
↓ x	15000	
$\frac{5}{x}$	$=$	$\frac{1500}{15000}$
$x \times 1500 = 5 \times 15000$		
$x = \frac{5 \times 15000}{1500}$		
$x = \text{Rs. } 50$		

**Solution 6:**

<b>Length</b>	<b>Weight</b>	
↓ 2.5cm	50g	↓
↓ 7.5cm	x	
$\frac{2.5}{7.5}$	$=$	$\frac{50}{x}$
$x \times 2.5 = 7.5 \times 50$		
$x = \frac{7.5 \times 50}{2.5}$		
$x = 150 \text{ g}$		

**Indirect variation**

**Solution 9:**

<b>Weight</b>	<b>Sheets</b>	
28 g	7	↓
2.5kg	x	
$= 2.5 \times 1000$		
$= 2500 \text{g}$		
$\frac{28}{2500}$	$=$	$\frac{7}{x}$
$x \times 28 = 7 \times 2500$		
$x = \frac{7 \times 2500}{28} = 625$		

**Solution 8:**

<b>Cost</b>	<b>Sugar</b>	
↓ 3000	150	↓
↓ 8500	x	
$\frac{3000}{8500}$	$=$	$\frac{150}{x}$
$x \times 3000 = 8500 \times 150$		
$x = \frac{8500 \times 150}{3000}$		
$x = \text{Rs. } 425$		

**Solution 7:**

<b>Goods</b>		
↓ Rs. 2000	200	↓
↓ Rs. 30000	x	
$\frac{2000}{30000}$	$=$	$\frac{200}{x}$
$x \times 2000 = 200 \times 30000$		
$x = \frac{200 \times 30000}{2000}$		
$x = \text{Rs. } 3000$		



### Solution 12:

Men		Days
8		12
24		x
$\frac{8}{24}$	=	$\frac{x}{12}$
$x \times 24 = 8 \times 12$		
$x = \frac{8 \times 12}{24}$		
$x = 4 \text{ days}$		

### Solution 13:

Days		Men
20		6
15		x
$\frac{20}{15}$	=	$\frac{x}{6}$
$20 \times 6 = 15 \times x$		
$\frac{20 \times 6}{15} = x$		
8 men = x		
Extra men = 8 - 2 = 6		

### Solution 16:

Total profit = Rs. 60720

Ratio = 2:3:7

Sum of ratio = 2+3+7=12

1<sup>st</sup> partner =  $\frac{2}{12} \times 60720 = \text{Rs. } 10120$

2<sup>nd</sup> partner =  $\frac{3}{12} \times 60720 = \text{Rs. } 15180$

3<sup>rd</sup> partner =  $\frac{7}{12} \times 60720 = \text{Rs. } 35420$

### Solution 17:

Sum of angles of quadrilateral = 360°

Ratio of angles = 3:4:6:7

Sum of ratio = 3+4+6+7

1<sup>st</sup> angle =  $\frac{3}{20} \times 360^\circ = 54^\circ$

2<sup>nd</sup> angle =  $\frac{4}{20} \times 360^\circ = 72^\circ$

3<sup>rd</sup> angle =  $\frac{6}{20} \times 360^\circ = 108^\circ$

4<sup>th</sup> angle =  $\frac{7}{20} \times 360^\circ = 126^\circ$

## Unit no. 8

### Exercise 8b

**Q2. Simplify: (Multiply the powers)**

- i.  $(x^4)^2 = x^{4 \times 2} = x^8$
- ii.  $(y^5)^3 = y^{5 \times 3} = y^{15}$
- iii.  $(-3a^3)^2 = -3^2 \times (a^3)^2 = -3 \times -3 a^6 = 9a^6$
- iv.  $(-5a^4)^2 = -5^2 \times (a^4)^2 = -5 \times -5 a^8 = 25a^8$

$$v. (2a^2b^2)^3 = 2 \times 2 \times 2 (a^2)^3 (b^2)^3 = 8a^6b^6$$

$$vi. \left(\frac{1}{2}x^2\right)^3 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} (x^2)^3 = \frac{1}{8}x^6$$

**Q3. Simplify:**

**Base is same then adds the exponent.**

<p><b>i.</b> <math>(2a)^2 \times (2a)^3</math>  <math>= (2a)^{2+3}</math>  <math>= (2a)^5</math>  <math>= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 a^5</math>  <math>= 32a^5</math></p>	<p><b>or</b></p>	<p><math>(2a)^2 \times (2a)^3</math>  <math>= 2 \times 2 a^2 \times 2 \times 2 \times 2 a^3</math>  <math>= 4a^2 \times 8a^3</math>  <math>= 4 \times 8 \times a^{2+3}</math>  <math>= 32a^5</math></p>
--	------------------	---

**ii.**  $(10x)^2 \times (10x)^3$   
 $= (10 \times 10 \times x^2) \times (10 \times 10 \times 10 \times x^3)$   
 $= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 x^2 \times x^3$   
 $= 100000 x^{2+3}$   
 $= 100000 x^5$

**iii.**  $(-2x^6)^3$   
 $= -2^3 (x^6)^3$   
 $= -2 \times -2 \times -2 x^{18}$   
 $= -8 x^{18}$

**iv.**  $(-4ab^2)^2 \times (2a^2b)^3$   
 $= -4 \times -4 \times a^2 (b^2)^2 \times 2^3 \times (a^2)^3 b^2$   
 $= 16 a^2 b^4 \times 2^3 a^6 b^3$   
 $= 16 \times 8 a^{2+6} b^{4+3}$   
 $= 128 a^8 b^7$

**Q4. Simplify:**

**i.**  $2(x+3) = 2x+6$

**ii.**  $a(2-a) = 2a-a^2$

**iii.**  $x(y+z) = xy+xz$

**iv.**  $3a(a^2-3a) = 3a^3-9a^2$

During multiply when the base is same then add the exponent.

**v.**  $5a(4a^2-7a-8) = 20a^3-35a^2-40$

**Q5 is to be done by the method of Q4**

**Q6:**

**i.**  $6mn(2m-3n) = 12m^2n-18mn^2$

**ii.**  $(x^2-5x-6)(x-4)$   
 $=x(x^2-5x-6)-4(x^2-5x-6)$   
 $=x^3-5x^2-6x-4x^2+20x+24$   
 $=x^3-5x^2-4x^2-6x+20x+24$   
 $=x^3-9x^2+14x+24$

**iii.**  $(a^2-ab+b^2)(a+b)$   
 $=a(a^2-ab+b^2)+b(a^2-ab+b^2)$   
 $=a^3-a^2b+ab^2+a^2b-ab^2+b^3$   
 $=a^3+b^3$

**Q7:**

**i.**  $3(x-4)+4(x-3)+5(x-2)$   
 $=3x-12+4x-12+5x-10$   
 $=3x+4x+5x-12-12-10$   
 $=12x-34$

**ii.**  $x(a-x)+2x(2a+x)+3x(3a-x)$   
 $=ax-x^2+4ax+2x^2+9ax-3x^2$   
 $=1ax+9ax+4ax+2x^2-x^2-3x^2$   
 $=14ax-2x^2$

**iii.**  $a(b-c)+b(c-a)+c(a-b)$   
 $=ab-ac+bc-ab+ac-bc$   
 $=ab-ab-ac+ac+bc-bc$   
 $=0$

**iv.**  $z^2(x^2-y^2)+x^2(y^2-z^2)+y^2(z^2-x^2)$   
 $=x^2z^2-y^2z^2+x^2y^2-x^2z^2+y^2z^2-x^2y^2$   
 $=x^2z^2-x^2z^2-y^2z^2+y^2z^2+x^2y^2-x^2y^2$   
 $=0$

**Q8. Simplify:**

**Note:** When base is same, sign is divide then minus the exponent.

$$\text{i. } \frac{3x}{x} = \frac{3\cancel{x}}{\cancel{x}} = 3$$

$$\text{ii. } \frac{8a^2}{-2a} = \frac{4\cancel{8}a^2}{\cancel{-2}a} = -4a^{2-1} = -4a$$

$$\text{iii. } \frac{3c^3d^5}{cd} = 3c^{3-1}d^{5-1} = 3c^2d^4$$

$$\text{iv. } \frac{5x^2y^2}{10xy} = \frac{\cancel{5}x^2y^2}{\cancel{10}xy} = \frac{1}{2}x^{2-1}y^{2-1} = \frac{1}{2}xy$$

$$\text{v. } \frac{-18x^3y^5}{12xy^2} = -\frac{\cancel{18}x^3y^5}{\cancel{12}xy^2} = -\frac{3}{2}x^{3-1}y^{5-2} = -\frac{3}{2}x^2y^3$$

**Q9. Simplify:**

$$\text{i. } (9x-6y) \div 3 = \frac{9x}{3} - \frac{6y}{3} = 3x - 2y$$

$$\text{ii. } (6c-18) \div 6 = \frac{6c}{6} - \frac{18}{6} = c - 3$$

$$\text{iii. } (4a^3-10a^2+6a) \div 2a$$

$$\begin{aligned} &= \frac{4a^3}{2a} - \frac{10a^2}{2a} + \frac{6a}{2a} \\ &= 2a^{3-1} - 5a^{2-1} + 3 \\ &= 2a^2 - 5a + 3 \end{aligned}$$

$$\text{iv. } (6x^2y-4xy^2) \div 2xy$$

$$\begin{aligned} &= \frac{6x^2y}{2xy} - \frac{4xy^2}{2xy} \\ &= 3x^{2-1}y^{2-1} \\ &= 3xy \end{aligned}$$

**Q10 is to be done by the method of Q9**

**Q11.**

$$\begin{aligned} \text{i. } & \frac{a^2-ab+ab^2}{a} + \frac{b^2-bc+bc^2}{b} + \frac{c^2-ca+ca^2}{c} \\ &= \frac{a^2}{a} - \frac{\cancel{a}b}{\cancel{a}} + \frac{\cancel{a}b^2}{\cancel{a}} + \frac{b^2}{b} - \frac{\cancel{b}c}{\cancel{b}} + \frac{\cancel{b}c^2}{\cancel{b}} + \frac{c^2}{c} - \frac{\cancel{c}a}{\cancel{c}} + \frac{\cancel{c}a^2}{\cancel{c}} \\ &= a^{2-1} - b + b^2 + b^{2-1} - c + c^2 + c^{2-1} - a + a^2 \\ &= a - b + b^2 + b - c + c^2 + c - a + a^2 \\ &= a - a - b + b - c + c + a^2 + b^2 + c^2 \\ &= a^2 + b^2 + c^2 \end{aligned}$$

$$\text{ii. } \frac{a^2-2ab+3ab^2}{a} + \frac{b^2-4bc+5bc^2}{b} + \frac{5c^2-ac}{c}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{a^2}{a} - \frac{2ab}{a} + \frac{3ab^2}{a} + \frac{b^2}{b} - \frac{4bc}{b} + \frac{5bc^2}{b} + \frac{5c^2}{c} - \frac{a}{c} \\
&= a^{2-1} - 2b + 3b^2 + b^{2-1} - 4c + 5c^2 + 5c^{2-1} - a \\
&= a - 2b + 3b^2 + b - 4c + 5c^2 + 5c - a \\
&= a - a - 2b + b - 4c + 5c + 3b^2 + 5c^2 \\
&= -b + c + 3b^2 + 5c^2
\end{aligned}$$

## Exercise 9

## Algebraic Identities

Learn these formulas:

- i.  $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$
- ii.  $(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$
- iii.  $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$
- iv.  $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

**Q. Find the squares.**

**1.  $2a+1$**

$$\begin{aligned}
(a+b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab \implies \text{Formula} \\
(2a+1)^2 &= (2a)^2 + (1)^2 + 2 \times 2a \times 1 \\
&= 4a^2 + 1 + 4a
\end{aligned}$$

**2.  $3b+2c$       Note:  $3b=a$  ,  $2c=b$**

$$\begin{aligned}
(a+b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab \implies \text{Formula} \\
(3b+2c)^2 &= (3b)^2 + (2c)^2 + 2 \times 3b \times 2c \\
&= 9b^2 + 4c^2 + 12bc
\end{aligned}$$

**3.  $2p^2+3q^2$**

$$\begin{aligned}
(a+b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab \implies \text{Formula} \\
(2p^2+3q^2)^2 &= (2p^2)^2 + (3q^2)^2 + 2 \times 2p^2 \times 3q^2 \\
&= 4p^4 + 9q^4 + 12p^2q^2
\end{aligned}$$

**Q. Simplify:**

- i.  $9p^2+12pq+4q^2$ 

$$\begin{aligned}
&9p^2 \times 4q^2 = 36p^2q^2 \\
&= 9p^2 + 6pq + 6pq + 4q^2 \\
&= 3p(3p+2q) + 2q(3p+2q) \\
&= (3p+2q)(3p+2q)
\end{aligned}$$



We have to select a pair when we multiply then get  $36p^2q^2$  and then add to get  $12pq$ . Pair is  $6pq + 6pq$

$$\begin{aligned} \text{ii. } & \mathbf{4x^2+4xy+y^2} && \times 4x^2y^2 \\ & =4x^2+2xy+2xy+y^2 && + 4xy \\ & =2x(2x+y)+y(2x+y) \\ & =(2x+y) (2x+y) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{iii. } & \mathbf{25p^2+10pq+q^2} && \times 25p^2q^2 \\ & =25p^2+5pq+5pq+q^2 && + 5pq+5pq = \\ & 10pq \\ & =5p(5p+q)+q(5p+q) \\ & =(5p+q) (5p+q) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{iv. } & \mathbf{36x^2+24xy+4y^2} && 36 \times 4=144 \\ & =36x^2+12xy+12xy+4y^2 \\ & =6x(6x+2y)+2y(6x+2y) \\ & =(6x+2y) (6x+2y) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{v. } & \mathbf{x^2 + 2xy + y^2} \\ & =x^2+xy+xy+y^2 \\ & =x(x + y)+y(x + y) \\ & =(x + y) (x + y) \end{aligned}$$

**Q4. If  $p+\frac{1}{p} = 5$ ; show that  $p^2+\frac{1}{p^2} = 23$**

Taking Square on both sides

$$\left(p+\frac{1}{p}\right)^2 = (5)^2$$

$$p^2 + \frac{1}{p^2} + 2 \times p \times \frac{1}{p} = 25$$

$$p^2 + \frac{1}{p^2} = 25-2$$

$$p^2 + \frac{1}{p^2} = 23$$

**Q5. Find the value of  $a^2+b^2$  and  $a^4+b^4$  when  $a+b = 5$  and  $ab = 4$**

Taking square on both sides

$$(a+b)^2 = 5^2$$

$$a^2 + b^2 + 2ab = 25$$

$$a^2 + b^2 + 2 \times 4 = 25$$

$$a^2 + b^2 + 8 = 25$$

$$a^2 + b^2 = 25 - 8$$

$$a^2 + b^2 = 17$$

Taking again square on both sides

$$(a^2 + b^2)^2 = (17)^2$$

$$a^4 + b^4 + 2a^2b^2 = 289$$

$$a^4 + b^4 + 2 \times 4^2 = 289$$

$$a^4 + b^4 + 2 \times 16 = 289$$

$$a^4 + b^4 + 32 = 289$$

$$a^4 + b^4 = 289 - 32$$

$$a^4 + b^4 = 257$$

**Q6. If  $2ab + 5cd = 5$  and  $abcd = 1$ , what is the value of  $4a^2b^2 + 25c^2d^2$ ?**

$$2ab + 5cd = 5, \quad abcd = 1$$

Taking square on both sides

$$(2ab + 5cd)^2 = (5)^2$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 + 2 \times 2ab \times 5cd = 25$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 + 20abcd = 25$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 + 20 \times 1 = 25$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 = 25 - 20$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 = 5$$

**Q7. Find the value of:**

**i.  $503 \times 503$**

**Using formula =  $(a+b)^2 =$**

$$a^2 + b^2 + 2ab$$

$$(500 + 3)^2$$

$$= (500)^2 + (3)^2 + 2 \times 500 \times 3$$

$$= 250000 + 9 + 3000$$

$$= 253009$$

**ii.  $1005 \times 1005$**

$$\begin{aligned}
& (1000 + 5)^2 \\
& = (1000)^2 + (5)^2 + 2 \times 1000 \times 5 \\
& = 1000000 + 25 + 10000 \\
& = 1010025
\end{aligned}$$

**iii. 904 x 904**

$$\begin{aligned}
& (900 + 4)^2 \\
& = (900)^2 + (4)^2 + 2 \times 900 \times 4 \\
& = 810000 + 16 + 7200 \\
& = 817216
\end{aligned}$$

**Q8. Simplify:**  
 $2ab + b^2$

Using Formula =  $(a-b)^2 = a^2 -$

**i.  $9x^2 - 12xy + 4y^2$**

$$\begin{aligned}
& a^2 - 2ab + b^2 \implies \text{Formula} \\
& = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2y + (2y)^2 \\
& = (3x - 2y)^2 \\
& = (3x - 2y)(3x - 2y)
\end{aligned}$$

**ii.  $36a^2 - 24a + 4$**

$$\begin{aligned}
& = (6a)^2 - 2 \times 6a \times 2 + (2)^2 \\
& = (6a - 2)^2 \\
& = (6a - 2)(6a - 2)
\end{aligned}$$

(iii, iv, v used same method)

**Q11. If  $a - \frac{1}{a} = 2$ , then show that:**

**i.  $a^2 + \frac{1}{a^2} = 6$  ,      ii.  $a^4 + \frac{1}{a^4} = 34$**

Taking square on both sides

$$\left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 2^2$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} - 2a \times \frac{1}{a} = 4$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} - 2 = 4$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = 4 + 2$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = 6$$

Taking again square on both sides

$$\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)^2 = (6)^2$$

$$a^4 + \frac{1}{a^4} + 2a^2 \times \frac{1}{a^2} = 36$$

$$a^4 + \frac{1}{a^4} = 36 - 2$$

$$a^4 + \frac{1}{a^4} = 34$$

**Q12. Find the continued product of the following.**

**Using Formula =  $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$**

**i.  $(a+1)(a-1)(a^2+1)$**

$$= (a^2-1)(a^2+1)$$

$$= a^4 - 1$$

**ii.  $(a+b)(a-b)(a^2+b^2)(a^4+b^4)$**

$$= (a^2-b^2)(a^2+b^2)(a^4+b^4)$$

$$= (a^4-b^4)(a^4+b^4)$$

$$= a^8 - b^8$$

**iii.  $(2p+3q)(2p-3q)(4p^2+9q^2)(16p^4+81q^4)$**

$$= (4p^2-9q^2)(4p^2+9q^2)(16p^4+81q^4)$$

$$= (16p^4-81q^4)(16p^4+81q^4)$$

$$= 256p^8 - 6561q^8$$

**Q13. Express  $81p^2 - 49q^2$  as product of two terms.**

**Using Formula =  $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$**

$$81p^2 - 49q^2$$

$$= (9p)^2 - (7q)^2$$

$$= (9p+7q)(9p-7q)$$

**Q14. Express each of as the difference of two squares:**

**Using Formula =  $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$**

**i.  $(3a+b)(3a-b)$**

$$= (3a)^2 - (b)^2$$

$$= 9a^2 - b^2$$

**ii. (5a+3b) (5a-3b)**

$$= (5a)^2 - (3b)^2$$

$$= 25a^2 - 9b^2$$

**iii. (2x+3y) (2x-3y)**

$$= (2x)^2 - (3y)^2$$

$$= 4x^2 - 9y^2$$

### Objective type

- |   |   |
|---|---|
| 1) The symbol of empty set is                           | (£ , % , <u>Ø</u> )                             |
| 2) {BANANA} number of the element                       | (6, <u>3</u> , 4)                               |
| 3) Counting number < 10                                 | (8, <u>9</u> , 6)                               |
| 4) C={0, 1, 4, 10} D={1, 4, 5, 7} then C∩D=<br>, (5, 7) | <u>(1, 4)</u> , (1, 5)                          |
| 5) Square of 81 is equal to                             | (4, 8, <u>9</u> )                               |
| 6) $x^0$ means  | (0, <u>1</u> , -1)                              |
| 7) $-5xy$<br><u>monomial</u> )                          | (trinomial, binomial,                           |
| 8) Polynomials of three terms is called<br>monomial)    | <u>(trinomial,</u> binomial,                    |
| 9) $9^3$ means<br>729)                                  | (81, <u>27</u> ,                                |
| 10) $10^3$ the base is                                  | (3, <u>10</u> , 30)                             |
| 11) $7^3$ the exponent                                  | ( <u>3</u> , 7, 21)                             |
| 12) $(2a+5b)+(2a+5b)$<br>(5a+10b)                       | <u>(4a+10b)</u> , (2a+4b) ,                     |
| 13) $(y^3)^3$   | ( <u>y</u> <sup>9</sup> , $y^{27}$ , $y^3$ )    |
| 14) $a^8 \div a^4$                                      | ( $a^{32}$ , <u>a</u> <sup>4</sup> , $a^{12}$ ) |
| 15) $y^{12} \div y^6$                                   | ( $y^{18}$ , <u>y</u> <sup>6</sup> , $y^{12}$ ) |
| 16) Odd number divisible by 2                           | (4, 3, <u>0</u> )                               |

- 17)  $20xy$  the co-efficient is  $(x, y, \underline{20})$
- 18)  $(10xy+15xy)=$   $(\underline{25xy}, 15xy,$   
 $10xy)$
- 19)  $2^5$  means  $(\underline{32}, 10, 15)$
- 20) Round ff of  $112.999=$   $(112.100, \underline{113},$   
 $133.90)$
- 21) The symbol of belong to is  $(\in, \cap, =)$
- 22) If  $A = \{a, t, e\}$  number of the element  $(1, 4, \underline{3})$
- 23)  $\left(\frac{3}{5} - \frac{1}{5}\right)$   $\left(\frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}\right)$
- 24)  $A = \{0, 1, 2, 3\}$   $B = \{2, 3\}$  then  $A - B =$   $(2, 3), (\underline{1, 0}), (0,$   
 $1, 2, 3)$
- 25) Square root of 100 is equal to  $(\underline{10}, 10.2,$   
 $100)$
- 26)  $2x+3y=$   $(\text{trinomial}, \underline{\text{binomial}},$   
 $\text{monomial})$
- 27) A number before variable is called  $(\text{base}, \text{binomial}, \underline{\text{co-}}$   
 $\underline{\text{efficient}})$
- 28)  $2^3$  the base is  $(\underline{2}, 8, 0)$
- 29)  $b^7$  the base is  $(7, \underline{b}, 0)$
- 30)  $5^2$  the exponent is  $(\underline{2}, 5, 10)$
- 31) 0.25 in form of fraction  $\left(\frac{2}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}\right)$
- 32)  $(x^2)^3 =$   $(x^9, \underline{x^6}, x^{12})$
- 33)  $a^6xa^2$   $(a^5, \underline{a^8}, a^6)$
- 34)  $y^{10} \div y^5$   $(y^{18}, \underline{y^5}, y^{12})$
- 35) The symbol of intersection to is  $(\in, \cap, =)$
- 36)  $(15xy+15xy) =$   $(\underline{30xy}, 15xy,$   
 $10xy)$

37)  $\frac{1}{2} =$

(0.5, 0.555,

0.6)

38)  $x + 5 = 19$

(24, 10, 14)

39)  $y - 2 = 10$

(8, 15, 12)

## Social Studies (Class 7 P/ G/ B)

### CHAPTER 3: Main agricultural products of the Muslim world.

#### A. Fill in the blanks.

- 1). \_\_\_\_\_ is the world's leading producer of palm oil. (**Malaysia**)
- 2). \_\_\_\_\_ is the tropical equivalent of wheat. (**Rice**)
- 3). The Aztecs called cocoa \_\_\_\_\_. (**Xoco latl**)
- 4). Coffee was discovered in the / region. \_\_\_\_\_
- 5). \_\_\_\_\_ is the main producer of coffee in the Muslim world. (**Indonesia**)
- 6). Muslim countries produce \_\_\_\_\_-of the world's tea. (**15%**)
- 7). The rubber plant was originally found only in the \_\_\_\_\_ rainforests. (**Amazon**)
- 8). Muslim countries produce \_\_\_\_\_ % of the world's cotton. (**20%**)
- 9). \_\_\_\_\_ produces 3.5% of the world's sugar. (**Pakistan**)
- 10). \_\_\_\_\_ produces high quality wool. (**Turkey**)
- 11). \_\_\_\_\_ is the world's biggest producer of cotton. (**China**)
- 12). \_\_\_\_\_ is the world's largest producer of sugar cane. (**Brazil**)
- 13). Bagasse is the by-product of \_\_\_\_\_. (**Sugar cane**)
- 14). The word coffee comes from the Arabic word \_\_\_\_\_. (**Kahwah**)

#### B. State True and False.

- 1). Tea is said to have been drunk in China from about 3000 bce. (**True**)
- 2). Cocoa was originally the drink of Mexican nobles. (**True**)
- 3). The earliest rice known is from the Yangtze Valley about 1000 years ago. (**False**)
- 4). Cotton is the earliest known textile. (**False**)
- 5). Sugar mills are generally located close to sugar cane. (**True**)

#### C. Short questions

- 1). Write the uses of cotton.

**Answer.** Cotton is a general all-purpose fabric, which can range from coarse canvas to finest muslin. It is by far the largest export earner of Pakistan and is vital to its economy.

2). Write the kinds of rubber.

**Answer.** Natural and artificial or synthetic rubber.

3). Name some main agricultural products of Pakistan.

**Answer.** Wheat, rice, sugar cane, cotton, etc. are main agricultural products of Pakistan.

4). Which are rubber producing countries?

**Answer.** Central Africa, Malaysia, and Indonesia are rubber-producing countries current price of oil. (It was about US\$88 in May 2012).

#### **D. Long questions**

1). Write a note on wool.

**Answer.** Wool is the earliest known textile and comes from sheep, goats, camels, and animals such as alpaca and vicuna (both very expensive materials from the Andes in South America). Wool curls naturally and has great resilience so that it retains its shape and elasticity. It also absorbs moisture, unlike most synthetic fabrics such as nylon and terylene. Woollen garments, however, need much more care than those of cotton, silk, or synthetics.

2). What do you know about cocoa?

**Answer.** Cocoa was originally the drink of Mexican nobles who even had a god in their pantheon dedicated to cocoa. It was for long rejected by Europeans, after it was introduced by the early explorers, until it became popular, with coffee, in the 17<sup>th</sup> century. Today more cocoa goes into the production of chocolate and sweets than as a drink.

**(Note: Exercises of first two chapters are already dictated.)**

## **Subject English A & B**

**English A:** Read Unit no 3, 4 & 5 with translation. Do exercise on page no 14 (prepositions) page no 18 (True or False) page no 21 (of and off) page no 24 (missing words)

**Unit 3:- Lorna Doone**

**Dictation Words:** - comfort, shoot, bullets, waterfall, frightened

**Sentences:** - forehead, fishing, setup, thrush, terrified

### **Words**

Gun powder

Wade

Cramp

Fainted

Thrush

### **Meanings**

Powder used in the bullets of a gun.

Walk through the water of river.

Painful contraction of muscles.

Become senseless.

A little singing bird.



### Answers these question:-

(1) **When was John's father killed?**

**Ans:** When John was 12 years old his father murdered by the Doones and lived in the valley of Doones nearby.

(2) **Who was living with John?**

**Ans.** His sister Eliza and his mother was living with John.

(3) **What did John decide as he reached the age of fourteen?**

**Ans.** John made a plan to go out for enjoying himself by fishing.

(4) **What did John try to climb?**

**Ans.** He tried to climb waterfall.

(5) **What did he see there?**

**Ans.** He saw a young girl with black and dark hair. Her eyes were large and were looking pleased to see him.

(6) **What was the name of that girl seen by him beside the waterfall?**

**Ans.** Her name was Lorna Doone, she was from Doone valley just near ex moon.

(7) **Did they like each other?**

**Ans.** Yes, they liked each other in their first meeting.

(8) **What happened to Lorna at the end?**

**Ans.** She was taken away by the Doones

### Unit 4:- Watching the Weather Air and Wind

**Dictation words:** - Bottom, Wind Vane, Twigs, Vacuum, Pound,

<b>Words</b>	<b>Meanings</b>
Rushing	Running
Barometer	An Instrument using to measure of wind
Blaze	Enligh
Fetch	Bring
Twigs	Branches of trees

**Make Sentences:** - Wind, Surprise, waved, blaze, barometer

### Answer these Questions:-

(1) **What question did the children ask their father one day?**

**Ans:** The children asked him different questions about air and wind.

(2) **What were the names of two children mentioned in the story?**

**Ans:** Their names were John and June.

(3) **Which information did the father share with his children?**

**Ans:** Their father told them about the wind by showing different experiments.

(4) **What did the children make?**

**Ans:** The children made a wind vane and a wind mill.

(5) **What is a wind vane?**

**Ans:** A wind vane is used to see the direction of wind.

**English B:** Use of homophones page 13, Prefixes/Suffixes on page 27, Phrase and Clause on page 35.

**Letter:** To your father for money, Application: to the Principal for the remission of fine.

**Story:** A little fish, Essay: The Holy Prophet

**Note:** All these above mentioned topics have been given in English Grammar Book by Tariq Mahmood Syan (Book 7)

Do All the work in the copy.

BOOK WORK: On Page no 18 TRUE FALSE 1) True 2) Untrue 3) True 4) Untrue 5) True 6) Untrue

7) Untrue 8) True 9) Untrue 10) True 11) True

On Page no 19 : Add Adjectives to the sentences (1) Brave (2) Black (3) Big (4) Long (5) New (6) Beautiful (7) Big (8) Blue (9) Tall (10) Good

On Page no 21: Use of or off (1) Of , Off (2) Off, Of (3) Off, Of (4) Of, Off (5) Off, Off (6) Off (7) Of, Off (8) Of, Off (9) Off, Off (10) Of, Of Unit No 3: Lorna Doone

MCQS

- (1) John's father had been killed by (A) DOONES (B) Lorna (C) His Mother
- (2) John lived with his mother and sister in a part of (A) Canada (B) America (C) ENGLAND
- (3) John tried to climb (A) WATERFALL (B) Stream (C) Tree
- (4) John met a girl known as (A) Rachel (B) Selena (C) LORNA
- (5) Lorna was taken away by (A) Pirates (B) Police (C) DOONES

Fill in the blanks:

- (1) John had TWO sisters
- (2) The river FLOWED out of the Doone valley
- (3) When John was climbing up the waterfall he SLIPPED .
- (4) Lorna WANTED to be John's friend
- (5) When John went home , he climbed DOWN the waterfall again .

English B: Essay (Quaid-e-Azam)

Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is the founder of our beloved homeland. He was born at Karachi on 25 of December, 1876 . He completed his early education in Karachi and then he was sent to England for higher education. He received Barrister's degree from England and returned to India. He started his career as a lawyer, first in Karachi and then in Bombay. He also started taking part in national politics. He wanted to liberate the Muslims from the double yoke of British rule and Hinduism. He therefore, began to encourage, organize and unite them under the banner of Muslim League. By virtue of the wisdom, will power, courage and long struggle of Quaid-e-Azam . We attained Pakistan on 14 of August, 1947. It was our great misfortune that our beloved Quaid-e-Azam could not survive for long after the independence. He passed away on 11 of September, 1948. Though he is no longer with us, he has left for our guidance his three words of "Unity, Faith and Discipline". In his speeches, he again and again advised his people that what they needed was a good education.

Road Accident:

Accidents are very common in big cities where there are many models of transport and roads are becoming narrow and overcrowded. We hear of them and read about them in newspapers daily. Such accidents result in loss of life and material. They are caused by the carelessness of drivers and their ignorance and negligence of traffic rules. With the increase in population, number of automobiles and modes of transport have also increased. There are many news about horrible accidents in newspapers. People on the road need to be very careful. Even those walking on the footpath are not safe due to increase in such accidents. Every day people witness accidents from news and even with their own eyes and still they show carelessness while on the road. We should be careful on the road while driving or walking on the pavement. Due to our carelessness anything bad can happen which nobody can resist. May God Almighty bestow his wisdom and guidance to each one of us so that we cannot blame our fate. Amen.

## **Computer**

**Unit # 1: “Hardware Basics”**

**Class: 7 P, G, B**

### **Subjective Part**

**Q1. Define the following. System unit:** System unit is a box where processing takes place. It consists of main circuit board, processor, power supply and storage devices etc. It can be found in different shapes and sizes.

**Memory:** Memory consists of electronic chips. Memory stores instructions and data so that CPU can process them. It is the working space of the computer.

**Motherboard:** Motherboard or system board is a main circuit board. All the computer components are plugged or connected with it .

**Processor:** Processor works like a human brain. It is a silicon chip fixed on the motherboard. Its primary purpose is to carry out set of instructions and process the data efficiently and accurately. It is also known as CPU.

**Barcode:** Barcode is a set of light and dark bars with different width pasted on different products

.

**Barcode reader:** Barcode reader is an input device. It gathers information by reading a barcode.

### **SHORT QUESTIONS**

**1. Define the brain of computer and write down the names of it's different components?**

**Ans.** Processor works like a human brain. It is a silicon chip fixed on the mother board. Its primary purpose is to carry out set of instructions and process data efficiently and accurately. It is also known as CPU.

**2. What are the main function of the Arithmetic Logic Unit (ALU)?**

**Ans.** All mathematical and logical problems are solved in this portion of processor. It consists of Arithmetic unit and logic unit.

**3. What is read only memory (ROM)?**

**Ans.** ROM stands for read only memory. It is a permanent storage area. It contains start up instructions of computer and information about its hardware devices. It is fixed on mother board.

**4. How many expansion slots are there in computer? Write their names.**

**Ans.** There are three different types of expansion slots i.e

1. **ISA** (industry standard architecture )
2. **PCI** (peripheral component interconnect)
3. **AGP** (accelerated graphics port)

**5. Why RAM is called volatile memory?**

**Ans.** RAM is volatile memory because information is lost when the power is switched off. For example, someone is typing a letter on the computer and the power goes off, the contents of the letter will be erased from RAM if it is not saved.

**LONG QUESTIONS**

**Q1. Write down the 5 main uses of the fingerprint reader?**

**Ans.** A fingerprint is an impression left by a finger or thumb. Fingerprint reader is a device that captures a finger print and translates it into a digital code. This code is compared with the already stored information in the computer.

**USES OF FINGERPRINT READER:**

1. Fingerprint reader is mostly used for criminal investigations and security system.

2. Fingerprint reader is used for logging and user's authentication.
3. Fingerprint reader is used in car security system.
4. Fingerprint reader is used for employees attendance.
5. Fingerprint reader is used in a door lock for home security.

**Q2. What is the main function of the Robot?**

**Ans.** Robot is a machine which is controlled by a software contained in a chip. Robots are made to help human beings. It is an electronic machine which has the ability to interact with physical objects. They are also known as mechanical agents. Robots can perform tasks accurately and efficiently. They are classified on the basis of their design and the work they do.

**USES OF ROBOTS:**

- 1) Robots are used in different fields such as car manufacturing, medicine, military, transportation etc.
- 2) Many factory jobs are now performed by Robots. Robotic hands are widely used in factories. NASA is using robots for space exploration.

**Q3. Write names of major expansion cards and explain them?**

**Ans.** An expansion card is a small circuit board. It gives a computer the capability to control a storage device, an input device or an output device. Basic purpose of an expansion card is to enhance the capability of computer.

There are 4 types of expansion card :

- 1) Sound card
- 2) Graphic card
- 3) Network interface Card
- 4) Modem

**SOUND CARD:** A sound card allows a computer to receive sounds in digital form and reproduce it through speakers.

**GRAPHIC CARD:** A graphic card enables a computer to display output images on monitor screen.

**NETWORK INTERFACE CARD:**

A network interface Card enables a computer to connect and communicate with other computers.

**MODEM:** Modem is used to transmit the digital data over telephone wires .Usually it is used for dial up internet connection.

**Q4. What information is gathered from Barcodes?**

**Ans.** Barcode is a set of light and dark bars with different width pasted on different products.Barcode reader is an input device.It gathers information by reading a barcode.Every barcode has a series of numbers known as Universal product code .(UPC).It reflects the country of origin manufacturer code , products name, and check digit (to clarify code).Barcode Reader is a laser scanning device.Usually a barcode reader is attached to a computer.It translates the information stored in form of Barcode.This information includes batch number and product name etc.Barcode readers are mostly used in the supermarket,pharmacy, libraries etc.

**Unit # 2: “Software Basics”**

**Class: 7 P,G,B**

**Subjective Part**

**Q1. Define the following.**

**Software:** Software is the set of instructions given to the computer to perform specific task.

**Utility program:** Utility program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintain the computer. It performs a specific task related to the management of computer, its devices and files / programs.

**File manager:** File manager is a utility program that helps user to locate, rename, move, copy and delete files. In windows operating system “Windows explorer” serves as a file manager.

**Disk Scanner:** Disk scanner utility is used to detect physical and logical problems of a disk.It checks the disk and resolves the errors.

**Device Drivers:** A device driver is a system software that tells the operating system how to communicate with a device.

**Productivity Software:** Productivity software helps users to work more effectively and efficiently to solve their problems.

**Q2. Differentiate between the following.**

### **File Manager**

File manager is a utility program that helps user to locate, rename, move, copy and delete files. In windows operating system “Windows

### **Image Viewer**

Image viewer is a utility program that provides an environment to view and manage images in the same folder or location.

### **Application software**

Application software is a set of computer programs that helps users to do a specific work on the computer. Application software helps a user to produce documents, create graphics, perform calculations, play games, compose music and so on.

### **System software**

System software are the programs that control and direct the operations of the computer hardware. These software are the essential part of the computer system. A user cannot work on a computer without system software.

## **Entertainment software**

Entertainment software are developed to entertainment users. Computer games are the most popular type of entertainment software. A user can play cricket, fly a jet, battle with monster, run favourite music and videos while using these software.

## **Educational software**

Educational software help a user to learn a particular skill. These software are used for help and guidance in different subjects such as Mathematics, English, Science, Arabic etc.

## **Word processing**

Word processing software are used to produce documents such as letters, reports, paper and memos. Ms.word, word perfect and note pad are some examples of word processing software.

## **Spreadsheet**

Spreadsheet software are used to work with numbers and formulae. A user enter numbers in the grid of rows and columns on the spreadsheet and computer performs the calculations. Ms.Excel, lotus1-2-3 and coral's quattro pro are some examples of spreadsheet software.



### **Device Driver**

A device driver is a system software that tells the operating system how to communicate with the device. It is also known as a driver. Most of the device drivers are automatically installed with the Microsoft windows. A device can't work properly if device driver is not installed e.g. device drivers of printer, modem, sound card etc.

### **Utilities**

Utility program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintains the computer. It performs a specific task related to the management of computer, its devices and files / programs.

### **Q3. Give short answers.**

**1. List the names of any five application software.**

**Ans.** Real player, Ms. Excel, Ms. Word, Ms. Paint, Ms. Power point.

**2. What are the utility programs?**

**Ans.** Utility program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintains the computer.

**3. Can a device work without device driver?**

**Ans.** No, a device can't work properly if device driver is not installed.

**4. List any five productivity soft ware.**

**Ans.** Ms.Excel, Ms.Word, Lotus 1-2-3, Note pad, Ms.Paint

### **Q4. Give brief answers of the following questions.**

**1. What is an operating system?**

**Ans.** Operating system is a system software. It is just like a soul of a computer. It is a collection of programs that supervises and controls overall functions of a computer. Operating system also organizes all the data and runs other applications in a computer. It creates a link between a user and the computer. Microsoft Windows is the most widely used operating system for personal computers. Linux, Unix and Mac OS are some of the other operating systems.

**2. Write down the basic operations of the operating system.**

**Ans.** Some of the important functions performed by an operating system are given below.

**1. Booting and providing a user interface:**

It loads the system files in the RAM of the computer and provides a user interface so that the user can easily work on the computer.

**2. Managing programs:**

Operating system helps a user to work with multiple programs and applications simultaneously. User can easily switch through these applications by clicking their buttons on the taskbar.

**3. File manager:**

Operating system allows a user to manage files and folders. The user can create, save, delete, copy, cut, paste and re-name the files and folders easily.

**4. Configuring devices:**

When a computer starts, operating system checks all the devices and loads their drivers. When a new device is attached to the computer, operating system configures it and installs its driver so that it can work properly.

**3. Write down any three uses of the following software.**

**a) Word processing:**

1. It is used to create letters and reports.
2. It is used to create memos and papers.

**b) Spreadsheet**

1. It is used to calculate different amounts.
2. It is used to create student's results and grocery bills etc.

**c) Graphics**

1. It is used to draw pictures.
2. It is used to make 3D images.

**d) Multimedia**

1. It is used to create visual presentations.
2. It is used to add audio and video clips in presentations.

**All MCQs and fill in the blanks given at the end of the unit 1,2 and 3 are included. (answers are given on pg # 158)**

**Science 7**

**Chapter 1**

**Human Organ System**

**Note: Write all the short question answers on the copy**

**Short Question answers:**

**Q14.What are the symptoms of common cold?**

**Ans:** Symptoms of common cold are sore throat, cough, running nose, congestion, sneezing, headache, etc. We may have fever during the common cold.

**Q15.What are the symptoms of Pneumonia?**

**Ans:** Common symptoms of pneumonia are cough,fever,nasal congestion,rapid breathing with wheezing sound, chest pain, loss of appetite,etc.

**Solved Objective exercises**

**Answers of the MCQ'S:**

**Answers of fill in the blanks:**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| i. Digestion    | i. c. diaphragm   |
| ii. Peristalsis | ii. b. nose       |
| iii. Alveoli    | iii. c. diaphragm |
| iv. Diaphragm   | iv. c. pancreas   |
| v. Breathing    | v. c. vomiting    |

**Chapter 2: Transport in Humans and Plants**

**Short Question answers:**

**Q1.What is transpiration?**

**Ans:** The supply of food,water,oxygen etc and removal of wastes from our body is called transpiration.

**Q2.What is heart?**

**Ans:** Our heart is a muscular organ about the size of our fist. The heart is found in our chest.

**Q3.What atria and ventricles?**

**Ans:**There are four chambers in our heart; two upper chambers called atria and two lower chambers called ventricles.

**Q4.What are blood vessels?**

**Ans:** The blood travels throughout the body through blood vessels.

**Q5.Name the types of blood vessels.**

**Ans:** The three types of blood vessels are arteries, capillaries and veins.

**Q6.What are arteries?**

**Ans:**Arteries are the blood vessels that carry blood away from the heart.

**Q7.What are capillaries?**

**Ans:** Capillaries are the smallest blood vessels in the body. They are so small that red blood cells flow through them one cell at a time.

**Q8.What are veins?**

**Ans:** Veins are the blood vessels that bring blood back to the heart.

**Q9.What are coronary arteries?**

**Ans:** The blood vessels which supply oxygen and food to the heart are called coronary arteries.

**Q10.Define Heart attack.**

Ans.The death of the part of heart is heart attack or myocardial infarction.

**Q11.What is hypertension?**

Ans. If the blood pressure of a person remains above the normal value (120/80).this condition is called high blood pressure or hypertension.

**Q12.What are symptoms of hypertension?**

Ans.Some symptoms of hypertension are headache, fatigue, blurred vision, nosebleeds etc.

**Q13.What is diabetes?**

Ans.Diabetes is a disease in which a person has high blood sugar, because his/her body does not produce enough insulin.

**Q14.What are the symptoms of diabetes?**

Ans.Loss of weight,frequent urination,excessive thirst and hunger etc .

**Q15.What is insulin?**

Ans.Insulin is the chemical that is produced in our pancreas. Insulin helps to decrease blood sugar.

**Q16.What is asthma?**

Ans: Asthma is an allergy that cause the airways of the lungs to swell and narrow.

**Q17.What are the symptoms of asthma?**

Ans.Symptoms of an asthma attack may be cough ,shortness of breath,wheezing, extreme difficulty in breathing, chest pain sweating and increased pulse rate.

**Q18.Define diffusion.**

Ans:Diffusion is the movement of a substance from where it is in large amount to where it is in small amount.

**Q19.Define transpiration.**

Ans.The loss of water by evaporation from plants is called transpiration.

**Q20.Define**

**translocation.**

Ans.The movement of prepared food from leaves to those parts of plant body where it is needed is called translocation.

## **Solved Objective exercises**

**Answers of fill in the blanks:**

- i. Veins
- ii. Coronary arteries
- iii. Phloem
- iv. Stomata
- v. Xylem

## Answers of the MCQ'S:

- i. a. arteries
- ii. c.in capillaries
- iii. c.the oxygen in it is replaced with carbon dioxide
- iv. translocation
- v. left atrium
- vi. transpiration

## Chapter 3: Reproduction in Plants

### Short Question answers:

#### **Q1.What is reproduction?**

**Ans.** Reproduction is the process by which organisms produce more organisms like themselves.

#### **Q2.Define pollination**

**Ans.**The transfer of pollen grains from the anther of a flower to the stigma of the carpel is called pollination.

#### **Q3.What are the kinds of pollination?**

**Ans.**There are two kinds of pollination,i.e. self –pollination and cross-pollination.

#### **Q4.What are the four main parts of flower?**

**Ans.**The four main parts of a flower are:

- 1.Petal
- 2.Sepal
- 3.carpel
- 4.stamen

#### **Q5.Define Self-Pollination.**

**Ans.**The transfer of pollen grains from the anther to the stigma of the flower or the same plant is called self-pollination.

#### **Q6.Define cross pollination.**

**Ans.**The transfer of pollen grains from the anther of a flower to the stigma of a flower on another plant of the same kind is called cross pollination.

#### **Q7.What are pollinators?**

**Ans.**The agents that carry pollen grains from the anthers of the flowers to the stigmas are called pollinators wind,water,insects,birds,and bats etc.,are few pollinators.

#### **Q8.What are the kinds of reproduction?**

**Ans.**There are two kinds of reproduction

- 1.Asexual reproduction
- 2.Sexual reproduction

#### **Q9.Define Asexual reproduction**

**Ans.**The type of reproduction in which a cell from only one parent develops into offspring is called asexual reproduction.

#### **Q10.Define sexual reproduction**

**Ans.**When two gamete one from each parent combine to form a zygote,the process is called sexual reproduction.

#### **Q11.What is zygote?**

**Ans.**A male gamete (sperm) and a female gamete(egg) fuse to form a zygote.Later,the zygote develops into the seed and the seed grows into a new plant.

#### **Q12.What is fertilization?**

**Ans.**The process of fusion of sperm with egg is called fertilization.

#### **Solved Objective exercises**

#### **Answers of fill in the blanks:**

- i. seed coat

- ii. gametes
- iii. cross pollination
- iv. wind
- v. ovule

**Answers of the MCQ'S:**

- i. d. flower
- ii. c. pollen grains stick to its body
- iii. c. pollen tube
- iv. d. stigma
- v. b. a single parent

**Urdu**

سینٹ میریز کونویٹ گزٹ ہائی سکول گوجرانوالہ

جماعت :- ہفتم چنگ، گرین، بیو

سبق نمبر ۵ پیارا وطن

مضمون :- اُردو واقف

مشقی سوالات

سوال ۱:- درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

- ۱- جان سے پیارا ہونے کا کیا مطلب ہے؟ جواب:- جان سے پیارا ہونے کا مطلب یہ وطن ہمیں اپنی جان سے بھی پیارا ہے، اور ہم اپنے وطن کے لیے جان بھی قربان کر سکتے ہیں۔
- ۲- شاعر نے جنت کا کھلا کس کو کہا ہے؟ جواب:- شاعر نے جنت کا کھلا اپنے وطن پاکستان کو کہا ہے۔
- ۳- ہمارے وطن کے جنگل اور باغات کیسے ہیں؟ جواب:- ہمارے وطن کے جنگل ہرے سبز اور باغات پھولوں سے مہکتے ہوئے ہیں۔
- ۴- گھٹاؤں کے رنگ لانے کے کیا معنی ہیں؟ جواب:- گھٹاؤں کے رنگ لانے کا مطلب کالے بادلوں کا آسمان پر چھا جانا ہے۔

سوال ۲:- درست جواب کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔

درست جواب

- ۱- جاں
- ۲- سندر
- ۳- لپکتے
- ۴- باغوں
- ۵- رنگ

- ۱- نہ ہو کیوں ہمیں..... سے پیارا وطن
- ۲- سہانا ہے،..... ہے سارا وطن
- ۳- یہ سبز جنگل..... ہوئے
- ۴- بہاریں ہیں..... چھائی ہوئی
- ۵- گھٹائیں ہیں کیا..... لائی ہوئی

سوال ۳:- درج ذیل الفاظ کے متعادل لکھیں۔

- |         |           |         |         |
|---------|-----------|---------|---------|
| ۱:- جنت | ۲:- فسانہ | ۳:- جنت | ۴:- جنت |
| ۳- بہار | ۴- خوشی   | ۳- خزاں | ۳- بہار |
| ۵- دن   |           | رات     | ۵- دن   |

سوال ۴:- کالم الف میں دیے گئے ہر مصرعے کا دوسرا مصرع کالم ب میں تلاش کریں اور اسے دی گئی مثال کے مطابق کالم ج میں لکھیں۔

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ۱- نہ ہو کیوں ہمیں جاں سے پیارا وطن | ۱- ہے جنت کا کھلا ہمارا وطن      |
| ۲- یہ سبز جنگل لپکتے ہوئے           | ۲- یہ باغوں کے منظر مہکتے ہوئے   |
| ۳- بہاریں ہیں باغوں میں چھائی ہوئی  | ۳- گھٹائیں ہیں کیا رنگ لائی ہوئی |
| ۴- وطن کے فسانے سناتے ہیں ہم        | ۴- یہی گیت دن رات گاتے ہیں ہم    |
| ۵- ہم اس کے ہیں یہ ہے ہمارا وطن     | ۵- ہمارا وطن، پیارا پیارا وطن    |

سوال ۵:- مترادف لکھیں۔

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| ۱- جنت | ۲- بہشت | ۳- سندر | ۴- سندر |
| ۲- باغ | ۳- چمن  | ۵- گیت  | ۶- دن   |
| ۳- رات | ۴- شب   |         |         |

سوال ۶:- الفاظ کے معانی لکھیں۔

- |         |            |         |          |         |            |
|---------|------------|---------|----------|---------|------------|
| معانی   | الفاظ      | معانی   | الفاظ    | معانی   | الفاظ      |
| سہانا   | خوبصورت    | لپکتا   | چھوٹا    | مکھتا   | خوشبو دینا |
| مہکتا   | خوشبو دینا | فسانے   | قصے      | منظر    | نظارہ      |
| منظر    | نظارہ      | سندر    | پیارا    | مجر پور | مجر پور    |
| مجر پور | مجر پور    | گھٹائیں | کالے بال |         |            |

مرکزی خیال:- اس نظم میں شاعر اختر شیرانی اپنے وطن پاکستان سے محبت کا اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ یہ وطن ہمیں اپنی جان سے پیارا ہے، ہم اس وطن کے لیے اپنی جان بھی قربان کر سکتے ہیں۔

ہمیں اس وطن کی دل سے قدر کرنی چاہیے۔ ہم سب اپنے وطن سے بہت محبت کرتے ہیں۔ ہمارا وطن جنت کا کھلا ہے خدا کرے ہمارا وطن ہمیشہ سبز اور شاداب رہے۔

ہے جنت کا کھلا ہمارا وطن

نہ ہو کیوں ہمیں جاں سے پیارا وطن

اروپ:- گرتھر کا باب نمبر ۴ اسم معرفہ یا ذکر ہے، واحد جمع مجہد سے لے کر احساس تک یاد کریں غلط اور درست فقرات صفحہ نمبر ۲۶۸ تا ۲۶۹ یاد کریں۔

سینٹ مریر کا نوینٹ گرلز ہائی سکول کو جرنوالہ

سبق نمبر ۱ ناممکن سے ممکن کا سفر

جماعت: ہفتم پنک، گرین، یلو

مضمون: اُردو الف، ب

سوال نمبر ۳: واحد کی جمع اور جمع کے واحد لکھیں:

واحد	جمع	واحد	جمع
تجربات	تجربہ	لحہ	لحات
اخبار	اخبارات	خیال	خیالات
قصبہ	قصبے		

سوال ۵: مترادف لکھیں۔

الفاظ	مترادف	الفاظ	مترادف
خوابش	آرزو	مصرف	مشغول
یقین	بھروسہ	مساوی	برابر
آمادہ	راضی		

سوال ۶: متضاد لکھیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
خواب	حقیقت	کامیاب	نامکام
مصرف	فارغ	خریدنا	بیچنا
شہرت	مکنای		

### اُردو ب

مضمون علم کے فائدے یاد کریں بڑے بھائی کے نام خط (تفریحی سفر کی اجازت حاصل کرنے کے لیے) ہیڈ مسٹر لیس کے نام درخواست رخصت شرکت شادی یاد کریں۔

گرامر باب نمبر ۳ اسم نکرہ یاد کریں۔ مذکر مونث لبا تا ماسوں تک یاد کریں۔ متضاد الفاظ توحید تا گناہ تک یاد کریں

مترادف الفاظ گلہ تا کھست یاد کریں۔



سوال :- الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
چھاپا خانہ	پرنٹنگ پریس	دنیا والے	اہل دنیا	پرواز کرنا	اڑنا نہیں بھرنا
طاقت	تقویت	پڑھا لکھا	تعلیم یافتہ	سلاش، جستجو	تجسس
برابر	مساوی	پتا چلانا	کھوج لگانا	توجہ	رجحان
		عملی شکل پانا	شرمندہ تعبیر ہونا	جس پر یقین نہ کیا جاسکے	ناقابل یقین

سوال :- درج ذیل کے مختصر جواب تحریر کریں:

- ۱۔ پردوں کو فضا میں اڑتے دیکھ کر انسان کے دل میں کیا خواہش پیدا ہوتی تھی؟  
جواب :- انسان پردوں کو فضا میں اڑتے دیکھتا تو اس کے جی بھی پردوں کی طرح اڑنے کی خواہش پیدا ہوتی، وہ سوچتا کاش میرے بھی پر ہوتے اور میں بھی فضاؤں میں اڑتا پھرنا۔
- ۲۔ رائٹ برادران کہاں کے رہنے والے تھے؟  
جواب :- رائٹ برادران امریکہ کے رہنے والے تھے۔
- ۳۔ رائٹ برادران کے گھر کا ماحول کیا تھا؟  
جواب :- رائٹ برادران کے گھر کا ماحول علمی اور ادبی تھا۔
- ۴۔ بچپن کے ماحول نے رائٹ برادران پر کیا اثر ڈالا؟  
جواب :- آدھال اپنے بچپن کے بارے میں لکھا کہ ہم خوش قسمت تھے کہ ہم نے ایک ایسے ماحول پرورش پائی جہاں بچوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی تھی کہ جو چیز ان میں تجسس ابھارے، وہ اس کے بارے میں کھوج لگائیں۔

- ۵۔ رائٹ برادران کے اس کا نام سے آپ نے کیا سبق حاصل کیا ہے؟  
جواب :- ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیشہ سخت محنت کریں۔
- ۶۔ رائٹ برادران کی والدہ کبھی خاتون تھیں؟  
جواب :- ان کی والدہ کالج کی تعلیم یافتہ خاتون تھیں۔ وہ ریاضی اور سائنس کی ماہر تھیں خاص طور پر مختلف آلات کا استعمال کرنے میں مہارت رکھتی تھیں۔ وہ خود بھی کئی چیزیں بناتی تھیں۔  
ان کا بتایا گیا کھلونا تیلی کا پڑکا وزن اس قدر زیادہ ہو گیا تھا کہ اس کا اڑنا ممکن نہ تھا۔

سوال :- ۱۔ سستی کے مطابق درست جواب لکھیں۔

- ۱۔ رائٹ برادران کی عمروں میں فرق تھا:  
چار برس کا
- ۲۔ رائٹ برادران کے والد تھے:  
پادری
- ۳۔ ولبر رائٹ پیدا ہوا:  
ریاست انڈیانا میں
- ۴۔ رائٹ برادران نے دکان کھولی:  
سائیکلوں کی
- ۵۔ ہوائی جہاز خریدنے میں آمادگی ظاہر کی:  
فرائیڈی کپٹن نے
- ۶۔ رائٹ برادران نے پہلی پرواز کی  
امریکہ میں
- ۷۔ ولبر کا انتقال ہوا:  
ٹامیغاٹنڈ بخار سے

سوال :- ۲۔ جملوں میں استعمال کریں۔

- | جملے   | الفاظ             |
|--|-------------------|
| ۱۔ بس کے حادثے میں بہت سے لوگ جان سے ہاتھ پیٹھے۔               | ہاتھ دھو بیٹھنا   |
| ۲۔ رائٹ برادران کی شہرت کو جلد ہی پر لگ گئے۔                   | پر لگ جانا        |
| ۳۔ ہوائی جہاز بنا کر رائٹ برادران کا خواب شرمندہ تعبیر ہو گیا۔ | شرمندہ تعبیر ہونا |
| ۴۔ سائنس کی ایجادات نے انسان کو حیرت میں ڈال دیا۔              | حیرت میں ڈالنا    |
| ۵۔ جہاز برق رفتاری سے اڑتے ہیں۔                                | برق رفتار         |

بیٹھ میریز کا نوعیت گزربانی سکول کو جانا نو۔

سختی نمبر ۷ آئیے پاکستان کی سیر کریں

جماعت :- پنک، گرین، بلیو

مضمون :- آرو الف

سوال :- الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
تجاہد بر باد	ملیا میٹ	خوب صورتی	حسن و جمال	سخت محنت	جفا کشی
دو پہاڑوں کے درمیان راستہ	درہ	اطاعت کرنے والا	حلقہ بگوش	پرانے نشانات	آثار قدیمہ
کثرت	فراوانی	جگہ جگہ کی سیر کرنے والا	سیاح	بہت خوب صورت	دلکش
انگلستان کا مشہور شہر	مانچسٹر	آسمان کو چومنے والا	فلک بوس	قدرتی	فطری

سوال نمبر ۱۰ :- درج ذیل کے مختصر جواب تحریر کریں:

- ۱- سنا اگھتی زمین سے کیا مراد ہے؟
- ۲- پاکستان کا کون سا صوبہ رقبے کے لحاظ سے سب سے بڑا ہے؟
- ۳- سوئی گیس کو یہ نام کیوں دیا گیا ہے؟
- ۴- پاکستان میں بندرگاہیں کہاں کہاں واقع ہیں؟
- ۵- پنجاب کن دو لفظوں کا مرکب ہے؟
- ۶- چھاٹکا ٹاکا کے جنگل کی کیا افراہمت ہے؟
- ۷- کھوڑہ کی شہرت وجہ کس وجہ سے ہے؟
- ۸- سندھ کس زبان کا لفظ ہے اور اس کے کیا معنی ہیں؟
- ۹- جمیل سیف الملوک کس صوبے میں واقع ہے؟
- ۱۰- ہڑپہ اور دھولن جوڑا روکن صوبوں میں واقع ہیں؟
- ۱۱- جمیل ٹھہرا اور جمیل سیف الملوک کن صوبوں میں واقع ہیں؟

- جواب :- اس کا مطلب ہے پاکستان کی زمین بہت زرخیز ہے اس زمین میں بہت ہی فصلیں اگائی جاتیں ہیں۔
- جواب :- پاکستان کا صوبہ بلوچستان رقبے کے لحاظ سے سب سے بڑا صوبہ ہے؟
- جواب :- صوبہ بلوچستان معدنی وسائل سے مالا مال ہے۔ یہاں سوئی کے مقام سے قدرتی گیس نکلتی ہے، اس لیے اس گیس کو سوئی گیس کا نام دیا گیا ہے۔
- جواب :- پاکستان میں ایک بندرگاہ صوبہ سندھ کراچی کے مقام پر اور ایک بندرگاہ صوبہ خیبر پختون خوا میں گوٹا کے مقام پر واقع ہے۔
- جواب :- پنجاب دو لفظوں کی ہے، یعنی پنج اور آب، پنج کے معنی پانچ اور آب کے معنی پانی کے ہیں۔ گویا پنجاب کے معنی پانچ دریاؤں کی سر زمین ہے۔
- جواب :- چھاٹکا ٹاکا کا جنگل اپنی نوعیت کے لحاظ سے افراہمت رکھتا ہے۔ یہ ۱۱۲۵۱ ایکڑ پر پھیلا ہوا ہے۔ یہ دنیا کا سب سے بڑا جنگل ہے۔ جسے خود اگایا ہے۔

درست جواب

- ۱- بلوچستان کا رقبہ زیادہ تر ہے۔
- ۲- اجرک کا تعلق کس صوبے سے ہے؟
- ۳- درہ خیبر کس صوبے میں ہے؟
- ۴- انگور کا پھل پاکستان کے صوبے زیادہ ہوتا ہے؟
- ۵- محمد بن قاسم نے سندھ کو فتح کیا:
- ۶- سوات کو کہا جاتا ہے:
- ۷- ملکی کا قبرستان کس شہر میں ہے؟

- جواب :- یہاں کھوڑہ کے مقام دنیا کی دوسری بڑی نمک کی کان ہے۔
- جواب :- سندھ کا لفظ سندھو سے نکلا ہے، سنسکرت میں سندھو دریا کو کہتے ہیں۔ دریائے سندھ کی وجہ سے اس یہ نام دیا گیا ہے۔
- جواب :- جمیل سیف الملوک صوبہ خیبر پختون خوا میں واقع ہے۔
- جواب :- ہڑپہ صوبہ پنجاب اور دھولن جوڑا صوبہ سندھ میں واقع ہے۔
- جواب :- جمیل ٹھہرا اور جمیل سیف الملوک خیبر پختون خوا میں واقع ہے۔

سوال :- ان لفظوں کے متضاد لکھیں:

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
قدرتی	مصنوعی	خوش حالی	بد حالی
زرخیز	بخر	خوش ذائقہ	بد ذائقہ
فلک بوس	زمین بوس	ترقی	سزنی

بیٹھ میریز کا فونٹ گرتھ ہائی سکول گوجرانوالہ

جماعت :- ہفتم پنک، گرین، بیو

سبق نمبر ۷ آئیے پاکستان کی سیر کریں

مضمون :- اُردو الف

سوال ۳:- کالم الف دے گئے الفاظ کو کالم ب میں دیے گئے مقامات سے ملائیے۔

درست جواب

کالم الف	کالم ب
پاکستان کا دل	لاہور
پاکستان کا مانچسٹر	فصیل آباد
پاکستان کا سٹیز رلینڈ	سوات
روشنیوں کا شہر	کراچی
پاکستان کا گرم ترین شہر	سبی
کھیلوں کا سامان	سیالکوٹ
پنکھ سازی	کجرات
فرنیچر سازی	چنیوٹ
قائد اعظم کے آخری ایام	زیارت

سوال ۴:- ان فقروں کو جملوں میں استعمال کریں۔

جملے

الفاظ

- ۱- مالا مال ہمارا ملک معدنی وسائل سے مالا مال ہے۔
- ۲- فلک بوس پاکستان میں فلک بوس پہاڑ ہیں۔
- ۳- چارچاند گانا ہم سب سخت محنت کر کے اپنے خاندان کی عزت کو چارچاند لگا سکتے ہیں۔
- ۴- گنجان آباد کراچی ایک گنجان آباد شہر ہے۔
- ۵- ملیا میٹ زلزلے نے پورے شہر کو ملیا میٹ کر دیا۔
- ۶- تحسن سلوک ہمیں سب کے ساتھ تحسن سلوک کے ساتھ بات کرنی چاہیے۔
- ۷- حلقہ بگوش اسلام عرب میں بہت سے لوگ حلقہ بگوش اسلام ہو گئے۔

سوال ۵:- دیے گئے جملوں میں سے غلط جملے الگ کریں اور ان میں درست کر کے لکھیں۔

درست جملے

غلط جملے

- ۱- بلوچستان کا دارالحکومت پشاور ہے۔
- ۲- سبی پاکستان کا سب سے گرم شہر ہے۔
- ۳- خیبر پختونخوا کا پڑانا نام شمال سرحدی صوبہ تھا
- ۴- جمیل سیف الملوک صوبہ بلوچستان میں ہے۔
- ۵- ٹھٹھ صوبہ سندھ کا قدیم شہر ہے۔
- ۶- درہ خیبر صوبہ پنجاب میں واقع ہے۔
- ۷- محمد بن قاسم نے راجا داہر کو شکست دی۔
- ۸- پاکستان کا سترقی صدر انور بلوچستان میں پیدا ہوا ہے۔
- ۹- چھانگا مانگا ڈووا گایا جانے والا دنیا کا دوسرا بڑا جنگل ہے۔

سوال ۶:- واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
ملک	ممالک	باغ	باغات
منظر	مناظر	ایم	ایام
وطن	اوطان	مقامات	مقامات

## سینٹ میریز کونویٹ گریڈ ہائی سکول گوجرانولہ

سبق نمبر ۷ آئیے پاکستان کی سیر کریں

جماعت :- پنک، گرین، بلیو

مضمون :- اُردو الف

سوال :- الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
تھاہ برباد	ملیا میٹ	خوب صورتی	حسن و جمال	سخت محنت	جفا کشی
دو پہاڑوں کے درمیان راستہ	درہ	اطاعت کرنے والا	حلقہ بگوش	پرانے نشانات	آثار قدیمہ
کثرت	فراوانی	جگہ جگہ کی سیر کرنے والا	سیاح	بہت خوب صورت	دلکش
انگلستان کا مشہور شہر	مانچسٹر	آسمان کو چومنے والا	فلک بوس	قدرتی	فطری

سوال نمبر ۲ :- درج ذیل کے مختصر جواب تحریر کریں:

جواب :- ۱۔ سنا آگئی زمین سے کیا مراد ہے؟

۲۔ پاکستان کا کون سا صوبہ رقبہ کے لحاظ سے سب سے بڑا ہے؟

جواب :- ۳۔ سوئی گیس کو پیام کیوں دیا گیا ہے؟

جواب :- ۴۔ پاکستان میں بندرگاہیں کہاں کہاں واقع ہیں؟

جواب :- ۵۔ پنجاب کن و لفظوں کا مرکب ہے؟

جواب :- ۶۔ چھانگاماٹا کے جنگل کی کیا انفرادیت ہے؟

جواب :- ۷۔ کھیوڑہ کی شہرت وجہ کس وجہ سے ہے؟

جواب :- ۸۔ سندھ کس زبان کا لفظ ہے اور اس کے کیا معنی ہیں؟

جواب :- ۹۔ جمیل سیف الملوک کس صوبے میں واقع ہے؟

جواب :- ۱۰۔ ہڑپہ اور موئن جوڈارو کن صوبوں میں واقع ہیں؟

جواب :- ۱۱۔ جمیل پٹھرا اور جمیل سیف الملوک کن صوبوں میں واقع ہیں؟

جواب :- ۱۲۔ یہاں کھیوڑہ کے مقام دنیا کی دوسری بڑی ٹمک کی کان ہے۔

جواب :- ۱۳۔ سندھ کا لفظ سندھو سے نکلا ہے، سنسکرت میں سندھو دریا کو کہتے ہیں۔ دریا نے سندھ کی وجہ سے اس پیام دیا گیا ہے۔

جواب :- ۱۴۔ جمیل سیف الملوک صوبہ خیبر پختون خوا میں واقع ہے۔

جواب :- ۱۵۔ ہڑپہ صوبہ پنجاب اور موئن جوڈارو صوبہ سندھ میں واقع ہے۔

جواب :- ۱۶۔ جمیل پٹھرا صوبہ سندھ اور جمیل سیف الملوک خیبر پختون خوا میں واقع ہے۔

درست جواب

پٹھریلا

سندھ

خیبر پختون خوا

بلوچستان

۷۷۱۲

پاکستان کا سوشل لینڈ

مختصہ

سوال ۲ :- درست جواب لکھیں۔

۱۔ بلوچستان کا رقبہ زیادہ تر ہے:

۲۔ اجڑک کا تعلق کس صوبے سے ہے؟

۳۔ درہ خیبر کس صوبے میں ہے؟

۴۔ انگور کا پھل پاکستان کے صوبے زیادہ دہوتا ہے؟

۵۔ محمد بن قاسم نے سندھ کو فتح کیا:

۶۔ سوات کو کہا جاتا ہے:

۷۔ ملکی کا قبرستان کس شہر میں ہے؟

سوال :- ان لفظوں کے متعاب لکھیں:

متعاب

بد حالی

بد ذائقہ

متزنی

الفاظ

خوش حالی

خوش ذائقہ

ترتی

متعاب

مصنوعی

بشر

زمین بوس

الفاظ

قدرتی

زرخیز

فلک بوس

سینٹ میریز کانسٹنٹ گریڈ ہائی سکول کوئٹہ

سبق نمبر ۸ بڑھے چلو

جماعت :- ہفتم پنک، گرین، بلیو

مضمون :- اُردو واقف

سوال ۱:- الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
لوگنا	لوگانا	لوکڑنا	مٹائی
مضطرب	مال	بے چین	محبت کما
دولہ	سحر	جوش	خم زدہ
کزی	کرسو	مشکل	صبح
حجک	ہم سفر	شرم	تیار ہوا جاؤ
			ساتھی

سوال ۲:- درج ذیل کے مختصر تحریر کریں۔

- ۱- سحر سے پہلے چلنے سے کیا مراد ہے؟
  - ۲- راہ کزی ہونے کا کیا مطلب ہے؟
  - ۳- اگر انسان کوئی کام شروع کرنے سے ہنگامتا رہے تو اس کا نتیجہ کتنا ہے؟
  - ۴- کام کرتے وقت کن باتوں کی طرف توجہ دینی چاہیے؟
  - ۵- اس نظم کے ذریعے شاعر ہمیں کیا پیغام دے رہا ہے؟
- جواب :-
- ۱- سحر سے پہلے چلنے سے مراد صبح جلدی اٹھ کر کام کی تیاری کرنا چاہیے۔
  - ۲- راہ کزی ہونے کا مطلب راستہ مشکل ہونا ہے۔
  - ۳- اگر انسان کوئی کام شروع کرنے سے ہنگامتا رہے تو اس کا نتیجہ ناکام ہونا ہے۔
  - ۴- کام کرتے وقت ہمیں ہمیشہ ہر کام وقت پر شروع کرنا چاہیے، کام کی وقت سے پہلے تیاری کرنی چاہیے۔
  - ۵- اس نظم میں شاعر ہمیں ہمت سے کام لینا چاہیے، ہر کام کی وقت سے پہلے تیاری کرنی چاہیے۔

سوال ۳:- باہم مصرعے مکمل کریں۔

- ۱- سحر سے پہلے چل پڑو
- ۲- حتمن کا نام بھی نلوقم
- ۳- بس اب قدم بڑھاؤ تم
- ۴- ذرا نہ ڈگمگاؤ تم
- ۵- ذرا سمجھ سے کام لو
- ۶- ملول و مضطرب نہ ہو

سوال ۴:- خالی جگہوں میں نظم کے مطابق لفظ لکھیں:

جواب	درست جواب	خالی جگہوں میں نظم کے مطابق لفظ لکھیں:
۱- لگاؤ تم	۲- خدا سے لو	۱- اٹھو اٹھو
۲- بے خطر	۳- ہے راہ صاف و	۳- ملول و
۳- سمجھ	۴- ذرا	۴- دل
۴- بڑھاؤ	۵- بس اب قدم	۵- وہ

سوال ۵:- جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱- کمر کتنا
  - ۲- قدم بڑھانا
  - ۳- لوگانا
  - ۴- ملول
  - ۵- سانس لینا
- کسان صبح سویرے کمر کس کام کے لیے نکل جاتے ہیں۔  
ہمیں نیک کام کی طرف قدم بڑھانے چاہیے۔  
ہمیں خدا سے لوگانی چاہیے۔  
ہمیں کسی مشکل میں ملول نہیں ہونا چاہیے۔  
ہمیں تازہ ہوا سانس لینی چاہیے۔

سوال ۶:- متعاوی لکھیے۔

متعاوی	الفاظ	متعاوی	الفاظ
۱- بلیو	۱- اٹھو	۱- شام	۱- سحر
۲- پیچھے	۲- آگے	۲- پڑھنا	۲- بے خطر
۳- شروع	۳- ختم	۳- پہلے	۳- بعد
		۴- نا سمجھ	۴- سمجھ

## سینٹ میریہ کانونیٹ گریڈ ہائی سکول

سبق نمبر ۹ کسان کی دانا

جماعت ہفتم چنگ، گرین، بیو

مضمون: - اُردو الف

سوال: - الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
خست غصے میں آنا	آگ بگولہ ہونا	واہ واہ کرنا	اش اش کرنا
پورا، مکمل	حرف، بحرف	پرورش کرنا	پالنا پوسنا
بادشاہ کے ماتحت	رعایا	عاجز	خاکسار
ڈپین، دانا	زیرک	آنسو سامنے	دورو
سر سے لے کر پاؤں تک	سرپا	گھوڑے پر کاٹھی ڈالنا	زین کسنا
اونچی آواز	گریج دار آواز	بہت زیادہ غصہ	طیش
ڈھیل، سہولت دینا	مہلت	وعدہ توڑنا	وعدہ شکنی

سوال: - سوالات کے جوابات دیں۔

- لوک کہانی سے کیا مراد ہے؟
- بادشاہ نے کسان سے کیا سوال کیا؟
- چار آئے جو کنوئیں میں ڈالتا ہوں اس مطلب ہے کہ میں انھیں اللہ تعالیٰ کے راستے میں خرچ کرتا ہوں۔ ان سے کسی غریب اور حق دار کی مدد کرتا ہوں۔
- والدین کا قرض اُتارنے کا کیا مطلب ہے؟
- بادشاہ کو کسان پر غصہ آنے کا کیا سبب تھا؟
- اس لوک کہانی سے ہمیں کیا اخلاقی پیغام ملتا ہے؟

سوال: - درست جواب کی نشاندہی کریں۔

صحیح	واحد	درست جواب	۱۔ کسی ملک پر حکومت کرتا تھا:
وزرا	وزیر	رحم دل بادشاہ	۲۔ کسان کھیت سے روزانہ نکالتا تھا:
سوالات	سوال	ایک روپيا	۳۔ کسان قرض ادا کرتا تھا:
جوابات	جواب	ماں باپ کا	۴۔ کسان چار آئے پھینکا کرتا تھا:
احادیث	حدیث	کنوئیں میں	۵۔ بادشاہ کا وزیر تھا:
افراد	فرد	چالاک	۶۔ بادشاہ نے کسان کو بتایا:
		وزیر	

سوال: - ان الفاظ کا احوال و حالات کو جملوں میں استعمال کریں۔

مترادف	الفاظ	جملے	الفاظ
مہربان	رحم دل	بادشاہ کا وزیر بہت زیرک تھا۔	زیرک
مستحق	حق دار	علی نے گھوڑے کی زین کسی اور منزل کی طرف چل پڑا۔	زین کسنا
مفلس	غریب	میں نے کام ختم کر کے دم لیا۔	دم لینا
دیہات	گاؤں	کسان نے زبان دی کر وہ یہ بات کسی کو نہیں بتائے گا۔	زبان دینا
نصیحتیں	بوڑھا	بادشاہ غصے سے آگ بگولہ ہو گیا۔	آگ بگولہ ہونا
تکلیف	مصیبت	گالی بن کر علی طیش میں آ گیا۔	طیش میں آ جانا
مقلند	دانا	سب لوگ کسان کی عقل مندی پر اس پر اس شکر اٹھے۔	اش اش کرنا

سینٹ میریہ کونویٹ گریڈ ہائی سکول کوجرا نوالہ

جماعت :- ہفتم پنک، گرین، بیو

سبق نمبر ۱۱ میری آواز سنو

مضمون :- اُردو واقف

سوال :- الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
گندگی کا شامل ہونا	آلودگی	واقف	آگاہ
بہت زیادہ	بے تحاشا	بہت تیز	برق رفتار
منصوبہ	تدبیر	احساس سے خالی	بے حس
ظالم	سنگ دل	پرندوں کا پیشی آواز میں بولنا	چوچانا
چانز سمجھنا	روا رکھنا	تا زگی	شادابی
شرم	عار	تکلیف	زحمت
گندگی	سکافت	مقصد	غرض و غایت
نقصان دہ	مضر	طاقت	جہاں
بہت زیادہ	وافر	قیستی	ناياب

سوال ۱۰ :- درج ذیل کے مختصر جواب تحریر کریں:

- ۱- آپ بیتی سے کیا مراد ہے؟
  - ۲- زمین کو انسان سے کیا شکایتیں ہیں؟
  - ۳- دھوکے سے کیا نقصان پہنچتا ہے؟
  - ۴- زمین انسان کو بے حس اور ظالم کیوں کہتی ہے؟
  - ۵- درخت کانٹے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟
  - ۶- پودے لگانے سے زمین میں کیا تبدیلی آتی ہے؟
  - ۷- آبی مخلوق سے کون سی مخلوق مراد ہے؟
  - ۸- زہریلے پانی کے آبی مخلوق پر کیا اثرات پڑتے ہیں؟
  - ۹- یوم ارض کیوں منایا جاتا ہے؟
  - ۱۰- قدرتی ماحول کو بچانے کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟
- جواب :-
- ۱- آپ بیتی سے مراد ایسی کہانی جو آپ پر خود بنتی ہو۔
  - ۲- زمین کو انسان سے بہت سی شکایتیں ہیں، زمین کہتی ہے انسان نے میرا حلیہ بگاڑ دیا ہے اس نے درختوں پر کھھاڑے کے وار چلانے شروع کر دیے انسان نے تیز رفتار گاڑیاں ایجاد کر لیں جن کا دھواں میرے حس کو برباد کر رہا ہے۔
  - ۳- گاڑیوں اور کارخانوں چینیوں سے نکلنے والا دھواں میرا حس برباد کر رہا ہے، اب تو میرے لیے سانس لینا بھی دشوار ہوتا جا رہا ہے اس دھواں کی مہم بہت ہی بنا ریوں کا شکار ہو رہے ہیں۔
  - ۴- تم لوگ کس قدر بے حس اور ظالم ہو گئے ہو، کارخانوں میں خطرناک اور نقصان دہ کیمیکل دھواں استعمال کرتے ہو بعد میں یہی زہریلا کیمیکل ندی نالوں میں بہا دیتے ہو، ندی نالوں سے ہوتا یہ پانی دریاؤں میں گرتا ہے۔ پجاری مچھلیاں اور پانی میں رہنے والے دوسرے جانور اپنی جان سے ہاتھ دھو بیٹھتے ہیں۔
  - ۵- درخت کانٹے سے ہوا میں آکسیجن کم ہو جاتی ہے، ماحول خوشگوار نہیں رہتا اور زمین کا حسن و جمال کم ہو جاتا ہے۔
  - ۶- پودے لگانے سے ہوا میں آکسیجن کی مقدار زیادہ ہو جاتی ہے اور ماحول بھی خوشگوار ہو جاتا ہے۔ اور زمین پر سیلاب بھی کم آتے ہیں۔
  - ۷- آبی مخلوق سے مراد پانی میں رہنے والے جانور مثلاً مچھلیاں، کچھوے، اور گمرچھو وغیرہ
  - ۸- زہریلے پانی پینے سے آبی مخلوق اپنی جان سے ہاتھ دھو بیٹھتی ہے اور آبی مخلوق موت کے منہ میں چلی جاتی ہے۔
  - ۹- کچھ درد دل رکھو الے انسان میرے بچاؤ کے لیے تدبیریں کرتے رہتے ہیں۔ سانس کی کوششوں سے ہر سال ۱۲۲ اپریل کو یوم ارض منایا جاتا ہے۔
  - ۱۰- تم طالب علم ہو مجھے تم سے بہت سی امیدیں ہیں تم بہت کچھ کر سکتے ہو پلاسٹک تحیلے میرے لیے شدید خطرہ ہیں، انھیں بند کرو۔ تم کیا سوچ رہے ہو کہ میں ایک خاصا طالب علم اور تیار ہذا کامیاب درکھو قطر قطرہ نب کر دیا بن جاتا ہے تم اپنے حصے کی شمع روشن کرو۔ شمع سے روشن ہوگی تو ماحول روشن ہو جائے گا۔

درست جواب

سوال ۱۱ :- درست جواب پر نشان لگائیں۔

- ۱- زمین ہے:
  - ۲- درخت کیا پیدا کرنے کی ٹیکٹریاں ہیں؟
  - ۳- آبی مخلوق میں شامل نہیں:
  - ۴- یوم ارض منایا جاتا ہے:
  - ۵- گرہ غبار سے کون سی آلودگی پیدا ہوتی ہے؟
  - ۶- آلودگی کم کرنے میں مدد دیتی ہے:
- ۱- سیارہ  
۲- آکسیجن  
۳- خرگوش  
۴- ۱۲۲ اپریل کو  
۵- فضائی  
۶- درخت لگانے سے

بینٹ میریز کانونیٹ گرلز ہائی سکول کوچرا نوالہ

سبق نمبر ۱۱ میری آواز سنو

جماعت :- ہفتم پنک، گرین، بیو

مضمون :- اُردو واقف

سوال ۳: الفاظ کے مترادف لکھیں۔

مترادف	الفاظ
طاڑ	پرندہ
سبزہ	ہریلئی
تکلیف	درد
کمال	ترقی
زمانہ	دور
بربادی	تباہی
خالص	سنگ دل

سوال ۴: جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱- حلیہ بگاڑنا انسان نے زمین کا حلیہ بگاڑ دیا ہے۔
- ۲- زیر آب: سیلاب سے بہت سے دیہات زیر آب آگئے۔
- ۳- آپہں بھرنا ماں اپنے بچے کی جدائی میں پوری رات آپہں بھرتی رہی۔
- ۴- دواں دواں: کارواں اپنی منزل کی طرف دواں دواں ہے۔
- ۵- دو بھر ہونا بھوک کی وجہ سے میرا دو قدم بھی چلنا دو بھر ہو گیا ہے۔
- ۶- کانوں کے پردے پھٹ جانا شوق کی وجہ سے کانوں کے پردے پھٹ گئے۔
- ۷- بے تماشاشا کلاس میں بے تماشاشا شوق تھا۔
- ۸- کان پر جوں نہ رہنا میں نے اُسے بہت سمجھایا مگر اُس کے کان پر جوں تک نہ رہی۔
- ۹- رواق رکھنا: ہمیں سب سے ایک جیسا سلوک روا رکھنا چاہیے۔
- ۱۰- موت کے منہ میں جانا حادثے میں بہت سے لوگ موت کے منہ میں چلے گئے۔
- ۱۱- ہاتھ جوڑنا علی نے اپنے ماں باپ سے ہاتھ جوڑ کر معافی مانگی۔
- ۱۲- پروانا چڑھانا ہمارے والدین ہمیں بہت محنت سے پروان چڑھاتے ہیں۔

سوال ۵: الفاظ کے متضاد لکھیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
بگاڑنا	سنورانا	آہ	واہ
زمین	آسمان	شور	خاموشی
آلودگی	تازگی	کشف	لطف
خالص	رحم دل		

سوال ۶: واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
ایجاد	ایجادات	دوا	ادویات
خطرہ	خطرات	تدبیر	تدابیر
تقصان	تقصانات		

اُردو ب

نامکمل جملے صفحہ نمبر ۷ تا ۱۱ یاد کریں۔ بڑے بھائی کے نام خط (تقریبی سفر کی اجازت حاصل کرنے کے لیے) ہیڈ ماسٹر کے نام درخواست (دوبارہ داخلے کے لیے) یاد کریں  
پہلی تین کہانیاں باہر کی دلیری، تین دوست اور سونے کی اینٹ، ایک خرگوش اور کچھ یاد کریں



سینٹ میریز کونویٹ گریڈ ہائی سکول گوجرانوالہ

سنی ۱۳ سب سے اونچا یہ جھنڈا ہمارا ہے

ہفتہ: پنک، گرین، بیو

مضمون: اردو لفظ

سوال: لفظ کے معنی لکھیں۔

معنی	لفظ	معنی	لفظ
عزت سے بھرپور	پُر وقار	چمک دک	آب و تاب
ہنرمندی	چابک دستی	خواہش	تمنا
آزادی	خود مختاری	چست و توانا	چاق و چوبند
اہم بات	نکتہ	ضروری	لازما
لائق مہیا	سپوت	پہلی رات کا چاند	ہلال

سوال ۲: درج ذیل کے مختصر جواب تحریر کریں۔

- ۱- کیا غلام قوموں کا بھی کوئی پرچم ہوتا ہے؟
- ۲- ہمارے قومی پرچم پر بنا ہوا لہلاہ ستارہ کس بات کی علامت ہیں؟
- ۳- پاکستانی پرچم کا ڈیزائن کس نے تیار کیا تھا؟
- ۴- پانچ کونوں والے ستارے کا کیا مطلب ہے؟
- ۵- کس عمارت پر پرچم کورٹ کے وقت مصنوعی روشنی کی بدولت روشن رکھا جاتا ہے؟
- ۶- رہبر ترقی و کمال سے کیا مراد ہے؟

- جواب:-
- ۱- نہیں غلام قوموں کا کوئی پرچم نہیں ہوتا۔
  - ۲- ہمارے پرچم پر بنا ہوا ہلال ہماری ترقی کا راہبر ہے۔ ہلال پہلی رات کے چاند کو کہتے ہیں۔ اس پر پانچ کونوں والا ستارہ بنا ہے۔ پانچ کونوں سے اسلام کے پانچ ستون مراد ہیں۔
  - ۳- پاکستانی پرچم کا ڈیزائن جناب امیر الدین قندوآنی نے تیار کیا تھا۔
  - ۴- پانچ کونوں سے مراد اسلام کے پانچ ستون ہیں۔
  - ۵- پارلیمنٹ ہاؤس کی عمارت پر پرچم کورٹ کے وقت مصنوعی روشنی کی بدولت روشن کیا جاتا ہے۔ بدولت روشن رکھا جاتا ہے؟

جواب:- ہمارے پرچم پر بنا ہوا ہلال ہماری ترقی کا راہبر ہے۔ اللہ کے فضل و کرم سے ہمارا وطن بھی ترقی کے راستے پر گامزن رہے گا۔

دوست جواب

واہمگی سرحد

تمن چوتھائی

پہلی رات کا چاند

پارلیمنٹ ہاؤس سے

سوال: درست جواب پر نشان لگائیے۔

- ۱- طالبات دیکھنے لگیں؟
- ۲- پرچم پر سبز رنگ ہوتا ہے؟
- ۳- ہلال کہتے ہیں؟
- ۴- رات کے وقت پرچم نہیں اُٹا جاتا؟

سوال ۳: واحد کے جمع لکھیں۔

جمع	واحد	جمع	واحد
تقریبات	تقریب	طالبات	طالبہ
آداب	ادب	مرحل	مرحلہ
اقوام	قوم	اشکال	شکل
فرائض	فرض	نکات	نکتہ
		ادطان	وطن

سوال ۴: متعا و لکھیں۔

متعا	لفظ	متعا	لفظ
غروب	طلوع	پستی	بلندی
متزلی	ترقی	اختتامات	اختتام
		قدرتی	مصنوعی

سوال ۵: جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱- کان پڑی آواز سنائی نہ دینا - بس میں اتنا شور تھا کہ کان پڑی آواز بھی سنائی نہیں دے رہی تھی۔
- ۲- آب و تاب - سبز پرچم پوری آب و تاب سے چمک رہا تھا۔
- ۳- چابک دستی - چوڑے چابک دستی سے پرس پُرا کیا
- ۴- ادب و احترام - ہمیں بڑوں کا ادب و احترام کرنا چاہیے۔